**Die Arbeitspläne für Klasse 9b Stand in diesem Word-Dok.: 25.03., 15:00 h**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Datei findest du deine Aufgaben für mehrere Fächer.

Schau genau, ob du alles aus diesem Dokument ausdrucken willst oder musst.

Es kann sein, dass wir diese Datei auch in den kommenden drei Wochen aktualisieren.

Das siehst du dann auf unserer Website www.brueder-grimm-schule-ffm.de.

Für Fragen, Anregungen und zum Versand von Aufgaben/Lösungen stehen euch einige Lehrinnen und Lehrer mit diesen E-Mail-Adressen zur Verfügung:

Herr Lienemann, lienemann.bgs@gmx.de, Herr Schiller, schiller.bgs@gmx.de,
Herr Klein sport-lehrer@web.de, hofmann.bgs-ffm@gmx.de, weitere können hinzukommen.

Viele Grüße von deinen Lehrerinnen und Lehrern aus der Brüder-Grimm-Schule.

Die Inhalte in dieser Datei:

* Deutsch
* Mathematik
* Englisch
* PoWi
* Geschichte ergänzt, 25.03.
* Erdkunde
* Arbeitslehre
* Französisch ergänzt, 25.03.
* Chemie
* Katholische Religion
* Ethik (9a und 9b) ergänzt, 25.03.

**Deutsch**

**Textwerkstatt**

- Buch Seite 182ff

- dazu die entsprechenden Seiten im Arbeitsheft Seiten 35+36

Zusatz: **Zeitformen**

Buch Seite 262 ff

- dazu die entsprechenden Seiten im Arbeitsheft, Seiten 72-74.

Teilweise wurden Aufgaben schon im Arbeitsheft gemacht, die Kapitel sollten aber komplett bearbeitet werden.

**Klassenlektüre:**

Bitte die Leseprobe zu „The Hate You Give“ besorgen und lesen

https://www.buecher.de/shop/usa/the-hate-u-give/thomas-angie/products\_products/detail/prod\_id/52674796/#.



Englisch 9a + 9b

Bitte an euren Präsentationen (inklusive PowerPoint) weiterarbeiten, da nach den Osterferien die Präsentationen beginnen.

Mathematik

Liebe Schülerinnen und Schüler, für die Zeit bis zum 30.04.2020 bitte folgenden Arbeitsauftrag bearbeiten:

* Thema: LGS – im Schulbuch-
	+ - Seite 96 Nr. 3 / Seite 97 Nr. 4
* Thema: Körperberechnung – im Schulbuch -
	+ - Seite 141 abschreiben
		- Seite 142 Nr. 8
		- Seite 143 Nr. 10, Nr. 16 und 17
* Thema: Strahlensätze/Ähnlichkeit – im Schulbuch -
	+ - Seite 33 Nr. 3, Nr.4 und Nr. 5
* Thema: Pythagoras – im Schulbuch -
	+ - Seite 118 Nr.8, Nr. 13
* Weitere **Aufgaben im Arbeitsheft**:
	+ - * Seite 28 Nr. 1 bis 7
			* Seite 49 Nr. 1bis 3
			* Seite 54 Nr. 1 bis 3
			* Seite 63 Nr. 1.1 und Nr. 2.1
			* Seite 84 Nr. 1 bis 3 + Nr. 1.1 und Nr. 4

bitte (falls noch nicht geschehen) bearbeiten

**PoWi**

**Aufgabenplan 9a+b, 16.03. - 04.04.20**

**Thema: Soziale Gruppen –Zusammenleben verschiedener Gruppen**

*Migranten in Deutschland*:

* Buch – S. 107 lesen + Grafik betrachten / Nr. 1,2,3 schriftlich

*Hinweise: 🡪 für Nr.1: Stichpunkte notieren*

*🡪 für Nr.1: ganze Sätze schreiben*

*🡪 für Nr.3: Text schreiben (Pro- und Contra-Argumente)*

*Problem Integration:*

* Buch – S. 110-111 lesen / Nr. 1,2,3 schriftlich

*Hinweise:* 🡪 *für Nr.1, 2, 3: ganze Sätze schreiben*

*Vorurteile:*

* Buch – S. 112 lesen / Nr. 1,2,3 schriftlich

*Hinweise:* 🡪 *für Nr.1: Stichpunkte notieren*

🡪 *für Nr.1: Sätze abschreiben und ergänzen*

🡪 *für Nr.3: Text schreiben*

* *Zusatz: Welche Erfahrungen hast du persönlich mit Vorurteilen gemacht?*
	+ Schreibe einen Bericht über besondere Situationen bzw. Erlebnisse!

*Powibuch: Demokratie heute plus, Hessen, 2*

**NEWSFLASH – Portfolio:** *(innerhalb der nächsten 3 Wochen!!!)*

* Sammelt zu zwei ausgewählten aktuellen Themen aus Politik und Wirtschaft alle Artikel und Beiträge aus den Nachrichten (besondere Zeitungsartikel, Onlinebeiträge, …) in einem Ordner!
* Schreibe eine Zusammenfassung der Ereignisse in eigenen Worten!

**Der Wochenplan Geschichte für die Klasse 9b**

16.3.: Lies S. 90 „Die Gesellschaft im Kaiserreich“ und S. 92 „Dienstpersonal im bürgerlichen Haushalt“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Erkläre die Grafik D1 auf S. 90.

17.3.: Lies S. 94 „Minderheiten unter Anpassungsdruck“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Bearbeite S. 95, Aufg. 1, 3, 5.

23.3.: Lies S. 100 „Aufbruch ins Industriezeitalter“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Bearbeite S. 101, Aufg. 1, 3.

24.3.: Lies S. 102 „Mit Volldampf voraus“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Bearbeite S. 103, Aufg. 4.

30.3.: Lies S. 104 „Deutschland wird Industrieland“ und S. 108 „Industrialisierung in Hessen“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.

31.3.: Lies S. 110 „Die Industrialisierung bringt Probleme“ und S. 112 „Knüppel und Steine gegen Hunger und Not“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.

**Arbeitsaufträge 9a / 9b – Erdkunde – 16.03.-03.04.20 – Wetter und Klima**

 **Erledige** **alle Pflichtaufgaben!**
**Freiwillig** kannst Du Dein Wissen mit den **Wahlaufgaben** vertiefen.

Die Arbeitsblätter lassen sich durch das Schauen von Simpleclub-Videos bearbeiten. Den dazugehörigen Youtube-Link findest Du immer ganz oben. Der zweite Link führt zu einem kostenlosen E-Learning-Angebot, dass Du gerne nutzen kannst.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema** | **Pflichtaufgabe(n)** | **Wahlaufgabe(n)** |
| Jahreszeiten (Wiederholung) | S. 51 Nr. 5 b) | AB „Warum gibt es Jahreszeiten?“ |
| Klimazonen der Erde | S. 52 Nr. 1 a + bAB „Was sind Klimadiagramme?“S. 52 Nr. 2 a | S.52 Nr. 2 bAB „Kontinentales und maritimes Klima“ |
| Vegetationszonen der Erde | S. 55 Nr. 2 | S. 55 Nr. 1 |

**Wahlpflichtaufgabe**

**Wähle eins** der drei Themen aus und **bearbeite** das dazugehörige Arbeitsblatt. **Freiwillig** kannst Du gerne auch **alle drei** Themen bearbeiten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema** | **Aufgabe** |
| Was sind Tornados? | AB „Was sind Tornados?“ |
| Das Globale Windsystem | AB „Passatwind“ |
| Föhn / Föhnwind | AB „Föhnwind“ |

**WICHTIG:** Die Weitergabe der Arbeitsblätter an Dritte ist sowohl digital als auch analog nicht gestattet!

Falls Ihr Hilfe benötigt oder sonstige Fragen habt, könnt Ihr mich gerne über meine E-Mail-Adresse (sport-lehrer@web.de) kontaktieren. Ich bemühe mich schnellstmöglich zu antworten!

Viel Spaß beim Bearbeiten der Arbeitsaufträge!

**Arbeitslehre 9a und 9b**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 9a und 9b,

die Schülerbetriebspraktika fallen in diesem Schuljahr ja aus. Auch alle weiteren öffentlichen Veranstaltungen zur Berufs- und Studienorientierung (BSO) außerhalb der Schule finden bis zum Ende des Schuljahres nicht statt.

Das ist natürlich für Alle sehr schade, die sich ausführlich vorbereitet hatten.

Im Ernst, es ist ein schwacher Trost: Ihr habt bereits viele neue Gespräche geführt und eine Menge unternommen auf eurem Weg der Berufsorientierung. Haltet die Kontakte, die ihr euch erarbeitet habt, meldet euch einmal telefonisch bei euren (abgesagten) Praktikumsbetreuerinnen und -betreuern. Erkundigt euch, wie es den Menschen in diesem Betrieb aktuell geht. Fragt, was sie euch vielleicht für Ratschläge und Tipps geben können. Bleibt im Gespräch.

Der schriftliche Praktikumsbericht als Teil der AL-Note in diesem 2. Halbjahr 2019/2020 entfällt.

Stattdessen findet ihr hier einen Arbeitsplan, der (wie beim nun ausgefallenen Praktikum) einen Abgabetermin besitzt, nämlich Freitag, den 24.04.2020, 13:15 h. Früher abgegebene Arbeiten finden ihren positiven Niederschlag in der Note zum Arbeitsverhalten.

Notiere deine Antworten handschriftlich oder in diesem Word-Dok.

Du kannst diese Datei ausgefüllt an mich zurückschicken – natürlich auch mit deinen offenen Fragen oder Gedanken zu diesen Aufgaben.

Falls du mailst, bitte im „Betreff“ der E-Mail das Folgende eingeben:

09<a oder b>, Hr. Schiller, AL, <dein Stichwort>

Viel Erfolg und Grüße aus einer leeren Schule. Bleibt gesund, bitte.

Klaus Schiller

Aufgabe A: **Eine Online-Recherche erledigen (Wiederholung/Vertiefung)**

1. Suche und finde sinnvolle Quellen im Netz oder gedruckten Medien zu den folgenden
vier Fachbegriffen bzw. Stichworten.
Erkläre, erläutere diese Begriffe.
Arbeite im Team, wenn du willst (dann bitte hier die Partner/innen nennen).

**1.1 Arbeits- und Gesundheitsschutz,**

**1.2 Arbeitsunfähigkeit (AU),**

**1.3 Home Office,**

**1.4 Kurzarbeit bzw. Kurzarbeitergeld.**

1. Nenne hierbei deine (Erst- oder Zweit-)Quellen.
2. Erkläre deine Suche(n), wie du vorgegangen bist.
Welche Recherchen liefen gut/erfolgreich, wo gab es vielleicht Probleme?

Aufgabe B: **Einen Sachverhalt aus der Berufs- und Arbeitswelt erklären:**

 **Kurzarbeit während der Berufsausbildung – und jetzt?**

Was kannst du aus den zwei folgenden Quellen erfahren?

Notiere dir die wichtigsten Informationen,
fasse die Informationen mit eigenen Worten zusammen:

<https://www.frankfurt-main.ihk.de/berufsbildung/ausbildung/beratung/ausbilderinfos/kurzarbeit/>

<https://www.ausbildung.de/ratgeber/corona/>

Arbeite im Team, wenn du willst (dann bitte hier die Partner/innen nennen).

Bekannte Links, zur Erinnerung:

<https://www.azubiyo.de/>

<https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index?path=null/berufsfelder>

<https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index?path=null/studienfelder>

**Französisch**

facultatif: révisions l. p. 44/45

l. p. 46 / 47 Unitié 3  **La vie au collège**

 ex. 1 Lire et comprendre : Sébastien demande si …..

 ex. 2 a) allm.. - fr.; b) expliquer le système scolaire en France

l. p. 47, ex 3a) Vocabulaire: Qu'est-ce qui va ensemble?; b) Qu'est-ce qu'on fait à quel âge?

Cda.p.31, ex. 4

l. p. 47, ex. 4 Ecris un e-mail à Sébastien et réponds à ses questions. Explique lui le système scolaire allemand (vocabulaire 216/6)

Cda.p. 31 ex. 5

Voc. Unité 3 Approches (164 / 165) copier et apprendre!

l. p. 48, Unité 3 A **Ici, c'est le pied!** ex. 1 Différences de l'école en France et en Allemagne

la lecture > ex. 2 Il parle de son école en Allemagne, en France ou des deux?

Cda. p. 32, ex. 1

Voc. 3A (165 / 166) copier et apprendre !

l. p. 49, ex 3 Comment est-ce qu'on compare?,

 ex. 4 Noah parle de ses expériences à sa copine. (aide: p. 132)

Cda. p. 32, ex. 3 + 4a

l.p. 58, ex. 1 Steigerung der Adjektive : abschreiben und lernen

l.p. 49, ex. 5 **Comparez** votre école actuelle à votre école primaire

 ex. 6 Décris la vie dans ton école (DELF-/ Zusatzaufgabe) (p. 217/8 !)

Cda.p. 32, ex. 4b

**Chemie**

**Arbeitsauftrag Chemie 9a und 9b**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 9a und 9b,

wie bereits im Unterricht mit Euch besprochen:

**Züchten eines Salzkristalls aus Kochsalz**

Ihr findet dazu viele tolle Anleitungen im Internet.

Ich bin gespannt auf Eure Ergebnisse!

Liebe Grüße und bleibt gesund,

A. Größer

(Chemielehrerin)

**Ethik – Arbeitsplan (9a und 9b):**

bitte bearbeitet für die Zeit ab dem 23.03. 2020 die folgenden Seiten und Aufgaben im Ethikbuch

Der optimierte Mensch: Seiten 186 – 189

Fragen gerne per E-Mail an: hofmann.bgs-ffm@gmx.de

Präsentation Philosophen:

* Bitte beendet eure Ausarbeitungen für die Präsentation,
möglichst mit einem Plakat oder einer PP-Präsentation.

**Katholische Religion, Klasse 9a und 9b**

Das Corona-Virus stellt uns als Gesellschaft vor neue Herausforderungen.
Wir kommen in unserem Alltag in Situationen, die wir zuvor noch nie so erlebt haben.

Frage:

Wie sollte man sich als Christ verhalten und wie handeln?

Hinweis:

Es kann passieren, dass deine Sicht auf die Dinge sich mit der Zeit verändert. Daher bitte ich dich, deine Antwort auf diese Frage einmal pro Woche zu erweitern. (Notiere zur Antwort immer das Datum.)