**Die Arbeitspläne für Klasse 10b Stand dieser Datei: 24.03., 15:00 h**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Datei findest du deine Aufgaben für mehrere Fächer.

Schau genau, ob du alles aus diesem Dokument ausdrucken willst oder musst.

Es kann sein, dass wir diese Datei auch in den kommenden drei Wochen aktualisieren.

Das siehst du dann auf unserer Website www.brueder-grimm-schule-ffm.de.

Für Fragen, Anregungen und zum Versand von Aufgaben/Lösungen stehen euch einige Lehrinnen und Lehrer mit diesen E-Mail-Adressen zur Verfügung:

Herr Lienemann, lienemann.bgs@gmx.de, Herr Schiller, schiller.bgs@gmx.de

Nutzt sie 😉

Viele Grüße von deinen Lehrerinnen und Lehrern aus der Brüder-Grimm-Schule.

Die Inhalte in dieser Datei:

* Deutsch, letzte Aktualisierung: 23.03., 19:30 h
* Deutsch, zweiter Teil vom 24.03., 15:00 h
* Mathematik (BGS Mathe 10b Checklist Prüfung-1.pdf, auf der Website)
* PoWi
* Erdkunde
* Geschichte (+ BGS ABs Ge 10.pdf, auf der Website)
* Physik
* WPU Informatik

**Aufgabenplan 10b Deutsch**

**16.03. – 04.04.20**

**Thema: Prüfungsvorbereitung (Wiederholung): STARK- Heft**

**Voraussichtlicher Nachholtermin der Deutscharbeit: 23.04.!!!**

1. ***Kapitel 4.2: Lyrische Texte untersuchen***

STARK: S. 22-25 lesen + lernen

STARK: S. 89-92 (Aufgabe 1-8) bearbeiten

1. ***Kapitel 5: Form und Sprachliche Mittel***

STARK: S. 26-29 lesen

STARK: S. 30-32 Sprachliche Mittel lernen

🡪 Diese werden bei der Abschlussprüfung anhand eines Textes abgefragt

1. ***Kapitel 7: Schreibaufgaben lösen***

STARK: S. 36-40 lesen + lernen *(Erzählen, Berichten, Beschreiben)*

STARK: S. 45-49 Textsorten lernen

STARK: S.85 Textproduktion (Beide Wahlaufgaben bearbeiten)

S. 93 Textproduktion (Beide Wahlaufgaben bearbeiten)

S. 102 Textproduktion (Beide Wahlaufgaben bearbeiten)

 **Lern-Videos:**

🡪 Gedichtanalyse:

[*https://www.youtube.com/watch?v=-gv5jb8Zpb*](https://www.youtube.com/watch?v=-gv5jb8Zpb)*8*

🡪Rhetorische/Sprachliche Mittel:

[*https://www.youtube.com/watch?v=K5jzvz8TxWQ*](https://www.youtube.com/watch?v=K5jzvz8TxWQ)

🡪Das Lyrische Ich:

[*https://www.youtube.com/watch?v=63E\_GY1DDb0*](https://www.youtube.com/watch?v=63E_GY1DDb0)

🡪 Das Metrum im Gedicht:

[*https://www.youtube.com/watch?v=04qvuuwKmgU*](https://www.youtube.com/watch?v=04qvuuwKmgU)

Ansonsten kann im STARK-Heft-Deutsch frei und selbstständig weitergearbeitet werden.

Es empfiehlt sich das Lösungsbuch beim STARK-Verlag zu bestellen.

ISBN 978-3-8490-4046-8 / [www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de) (siehe Vorwort im Heft)

**Aufgabenplan Nr. 2 - 10b Deutsch**

**16.03. – 04.04.20**

**Thema: Prüfungsvorbereitung (Wiederholung): STARK- Heft**

**Nicht alles auf einmal! 🡪Teil euch die Übungen selbst ein!**

Es empfiehlt sich das Lösungsbuch beim STARK-Verlag zu bestellen.

ISBN 978-3-8490-4046-8 / [www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de) (siehe Vorwort im Heft)

Bei Fragen / Rückmeldungen könnt ihr mir jederzeit eine Nachricht schreiben unter:

lienemann.bgs@gmx.de

1. ***Kapitel 9: Prinzipien der Rechtschreibung kennen***

STARK: S. 51-53 lesen + lernen + markieren

1. ***Kapitel 10: Grundregeln der Rechtschreibung kennen***

STARK: S.53-54/10.1 Vokale und Konsonanten: lesen+lernen+markieren (l+l+m)

STARK: S.55-56/10.2 Rechtschreibstrategien anwenden: l+l+m

STARK: S.57-58/10.3 Groß- und Kleinschreibung: l+l+m

STARK: S.58-60/10.4 Getrennt- und Zusammenschreibung: l+l+m

STARK: S.61-63/10.5 Grundregeln der Zeichensetzung: l+l+m

STARK: S.63-64/10.6 „das“ und „dass“: l+l+m

1. ***Kapitel 11: Grundregeln der Grammatik kennen***

STARK: S.64-65/11.1 Wortarten: l+l+m

STARK: S.65-66/11.2 Die Deklination (Die vier Fälle): l+l+m

STARK: S.66-73/11.3 Die Konjunktion des Verbs: l+l+m

STARK: S.73-75/11.4 Satzglieder: l+l+m

STARK: S.75-78/11.5 Sätze: l+l+m

**Übungen: Teil II.B: Sprachliche Richtigkeit**

STARK: S. 86-88

STARK: S. 94-96

STARK: S. D 2015-15 - D 2015-17

STARK: S. D 2016-14 - D 2016-16

…usw.

**Lern-Videos:**

🡪 Erzählperspektiven:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z0tycyE7VXU>

🡪Erfahrungs**berichte** schreiben:

<https://www.youtube.com/watch?v=QuBgso27XSw>

🡪Sachtexte zusammenfassen:

<https://www.youtube.com/watch?v=8ekATBUiqRQ>

🡪 Erörterung schreiben:

<https://www.youtube.com/watch?v=CWGsVuoBoTA>

**Aufgabenplan 10b Powi**

**16.03. – 04.04.20**

**Thema: Friedenssicherung/Kriege**

1. **Der UN-Sicherheitsrat**
	1. <https://www.bpb.de/internationales/weltweit/vereinte-nationen/48583/sicherheitsrat>

*Link öffnen – Text lesen – Infografik ausdrucken und lernen*

* 1. Buch S. 184 lesen / Aufgabe 1+2 schriftlich bearbeiten
	2. Buch S. 185 / Aufgabe 1 - Internetrecherche
1. **Fallbeispiel: Irakkriege**
	1. Buch S. 186-187 lesen / Aufgabe 1-3 schriftlich
2. **Die NATO**
	1. Buch S. 188-189 lesen / Aufgabe 1-3 schriftlich

Powibuch: Demokratie heute plus, Hessen, 3

**Aufgabenplan 10b Erdkunde**

**16.03. – 04.04.2020**

**Thema: Entwicklungshilfe – „Marktplatz“**

🡪 Weiterarbeit an den „Marktplätze“ (Plakate,…), soweit dies möglich ist

🡪 bitte sprecht euch über Telefone, E-Mail oder die sozialen Netzwerke ab und vermeidet ein Treffen für die Gruppenarbeit

🡪 Ein neuer Termin für den „Marktplatz“ wird noch bekanntgegeben

**Wochenplan Geschichte Klasse 10b**

19.3.: Lies S. 60 „Erziehung zum Kampf“ und S. 62 „Schule im NS-Staat“ und S. 64 „Frauen im NS-Staat“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.

20.3.: Lies S. 70 „Arisierung jüdischen Eigentums“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Bearbeite auf S. 71 Aufg. 2, 6.

26.3.: Lies S. 72 „Der Weg in den Krieg“ und S. 74 „Krieg in Europa - Völkervernichtung“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Bearbeite auf S. 75 Aufg. 2, 3, 6.

27.3.: Lies S. 80 „Weitere Opfer des NS-Terrors“ und S. 82 „Vertrieben und verschleppt“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Bearbeite auf S. 81 Aufg. 1, 2 und S. 82 Aufg. 1, 3.

2.4.: Lies S. 84 „Vom totalen Krieg zur Kapitulation“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Bearbeite S. 85 Aufg. 2, 4, 5.

3.4.: Lies S. 88 „Nicht alle machten mit“ und S. 90 „Widerstand im NS-Staat“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Bearbeite auf S. 89 Aufg. 3 und S. 91 Aufg. 1, 3.

**Physik Jahrgangsstufe 10**

Aufgaben für die Zeit des Schulausfalls

1.) Für die kommende Lernkontrolle (Arbeit) lernen

2.) Selbstständiges Lernen: Bearbeitet alle weiteren Aufgaben des Aufgabenblattes.

Hinweis: Es ist ganz klar, dass das selbstständige Lernen natürlich nur soweit, wie es euch möglich ist, geschehen kann. Macht euch also keine Sorgen, wenn ihr Dinge nicht versteht. Bildet kleine Lerngruppen, die miteinander telefonieren. Alle Fragen, die aufkommen, solltet ihr aufschreiben. Wir werden alles gemeinsam besprechen.

**WPU Informatik 10a/10b**

Beiträge, auch Teile dieser Aufgaben, kannst du mir bitte an unsere E-Mail-Adresse schicken: poststelle.brueder-grimm-schule@stadt-frankfurt.de.

Bitte im Betreff der Mail reinschreiben: 10b WPU-Aufgaben an Hr. Schiller.
Ich werde dir anschließend gerne antworten!

Grüße von Herrn Schiller.

**Aufgabe 1:**

Auf der Website
www.spiegel.de/netzwelt/web/internet-wird-50-wie-alles-mit-zwei-buchstaben-und-einem-absturz-anfing-a-1293668.html
findest du nochmals einen sehr guten Überblick über die Entwicklung des Netzes.

Am Ende des Beitrags befinden sich 24 Aufklapp-Felder
mit „**Meilensteinen in der Geschichte des Internets**“.

* Notiere Fachwörter und Begriffe, die du noch nicht kennst.
Versuche sie im Netz oder über Printmedien oder ein Fremdwörterlexikon zu lösen.
* Notiere fünf aus deiner Sicht wichtige „Meilensteine“.
Welche technische oder gesellschaftliche oder persönliche Bedeutung besitzen sie aus deiner Sicht?

**WPU Informatik 10a/10b**

**Aufgabe 2:**

Auf youtube befindet sich der Trailer unseres Kinofilms „The Circle“. Er dauert 02:00 Min.

THE CIRCLE Trailer German Deutsch: <https://www.youtube.com/watch?v=-tIpycyJAVo>

Für die folgenden Arbeitsschritte musst du dir den Clip mehrere…! Male genau anschauen bzw. zuhören/hinhören.

Tipp: Probiere einmal, den 2-Minuten-Kurzfilm als Stummfilm anzugucken! Oder: Lass nur den Ton laufen und blende die Bilder aus!

Du kannst für diese Aufgabe Kenntnisse aus deinem Fach Deutsch sehr gut nutzen.

Überlege, beantworte mehrere der folgenden Fragen (oder stelle dir eigene Fragen!):

* Mit welchem Satz beginnt der Clip? Warum vielleicht?
* An welche Figuren im Film erinnerst du dich?
* Wie kommen Emma Watson und Tom Hanks rüber in diesem Clip?
* Wie viele Schnitte besitzt der Clip bis zum Ende?
* Gibt es Sequenzen mit schneller Schnittfolge oder lange Einstellungen mit wenigen Schnitten?
* Welche Bedeutung spielt der Sound, die Hintergrundmusik bei diesem Trailer?
* Hast du Lust, den Clip (2 Min.) in einer „Timeline“ zu skizzieren? Mach es!
* Welche Nahaufnahmen sind aus deiner Sicht besonders erwähnenswert?
* Wie lautet der letzte Gedanke von Tom Hanks des Clips?
* Was ist in der letzten Einstellung zu sehen? Überlege: warum?