**Die Arbeitspläne für Klasse 10a Stand dieses Dokuments: 24.03.20, 10:00 h**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Datei findest du deine Aufgaben für mehrere Fächer.

Schau genau, ob du alles aus diesem Dokument ausdrucken willst oder musst.

Es kann sein, dass wir diese Datei auch in den kommenden drei Wochen aktualisieren.

Das siehst du dann auf unserer Website www.brueder-grimm-schule-ffm.de.

Für Fragen, Anregungen und zum Versand von Aufgaben/Lösungen stehen euch einige Lehrinnen und Lehrer mit diesen E-Mail-Adressen zur Verfügung:

Herr Lienemann, [lienemann.bgs@gmx.de](mailto:lienemann.bgs@gmx.de), Herr Schiller, [schiller.bgs@gmx.de](mailto:schiller.bgs@gmx.de)

Nutzt sie 😉

Viele Grüße von deinen Lehrerinnen und Lehrern aus der Brüder-Grimm-Schule.

Die Inhalte in dieser Datei:

* Deutsch
* Mathematik
* Englisch
* PoWi
* Erdkunde
* Geschichte (+ BGS ABs Ge 10.pdf, auf der Website)
* Physik
* WPU Informatik

**Deutsch:**

a) Übungsaufgaben im Stil der Abschlussprüfung (Starkheft 2020; S. 79 - 97)

b) Abschlussprüfungen 2015 - 2019 (Starkheft D 2015 - D 2019)

c) Wdh. Grund- und Merkwissen (Starkheft S. 5 - 30)

**Mathematik; Realschulprüfungsheft bearbeiten.**

Liebe Schülerinnen und Schüler, für die Zeit bis zum 30.04.2020 bitte folgenden Arbeitsauftrag bearbeiten:

* Im Arbeitsheft:
  + - * Seite 17 Nr. 2.1
      * Seite 27 Nr. 1-4 und Nr. 3.1
      * Seite 30 Nr. 7.1
      * Seite 50 Nr. 2.1
      * Seite 55
      * Seite 57 Nr. 1-5
      * Seite 73 Nr. 1.1 bis 6

bitte (falls noch nicht geschehen) bearbeiten

**Arbeitsauftrag Englisch:**

Bitte weiterhin im Prüfungsheft arbeiten.

**Aufgabenplan 10a Powi**

**16.03. – 04.04.20**

**Thema: Friedenssicherung/Kriege**

1. **Der UN-Sicherheitsrat**
   1. <https://www.bpb.de/internationales/weltweit/vereinte-nationen/48583/sicherheitsrat>

*Link öffnen – Text lesen – Infografik ausdrucken und lernen*

* 1. Buch S. 184 lesen / Aufgabe 1+2 schriftlich bearbeiten
  2. Buch S. 185 / Aufgabe 1 - Internetrecherche

1. **Fallbeispiel: Irakkriege**
   1. Buch S. 186-187 lesen / Aufgabe 1-3 schriftlich
2. **Die NATO**
   1. Buch S. 188-189 lesen / Aufgabe 1-3 schriftlich

PoWi-Buch: Demokratie heute plus, Hessen, 3

**Erdkunde:**

a) Topographisches Grundwissen vertiefen ---> Kontinente, Ozeane, Berge, Länder/Städte etc. (Individuelles Lerntraining)

b) Wochenprojekt: "Die weltweite Verbreitung des Coronavirus: Wo gibt es die meisten Infizierten und Todesfälle?" (Recherche und geographische Darstellung auf einer Weltkarte)

**Wochenplan Geschichte Klasse 10b**

19.3.: Lies S. 60 „Erziehung zum Kampf“ und S. 62 „Schule im NS-Staat“ und S. 64 „Frauen im NS-Staat“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.

20.3.: Lies S. 70 „Arisierung jüdischen Eigentums“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.   
Aufgabe: Bearbeite auf S. 71 Aufg. 2, 6.

26.3.: Lies S. 72 „Der Weg in den Krieg“ und S. 74 „Krieg in Europa - Völkervernichtung“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.   
Aufgabe: Bearbeite auf S. 75 Aufg. 2, 3, 6.

27.3.: Lies S. 80 „Weitere Opfer des NS-Terrors“ und S. 82 „Vertrieben und verschleppt“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.   
Aufgabe: Bearbeite auf S. 81 Aufg. 1, 2 und S. 82 Aufg. 1, 3.

2.4.: Lies S. 84 „Vom totalen Krieg zur Kapitulation“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.   
Aufgabe: Bearbeite S. 85 Aufg. 2, 4, 5.

3.4.: Lies S. 88 „Nicht alle machten mit“ und S. 90 „Widerstand im NS-Staat“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.   
Aufgabe: Bearbeite auf S. 89 Aufg. 3 und S. 91 Aufg. 1, 3.

**Physik Jahrgangsstufe 10**

Aufgaben für die Zeit des Schulausfalls

1.) Für die kommende Lernkontrolle (Arbeit) lernen

2.) Selbstständiges Lernen: Bearbeitet alle weiteren Aufgaben des Aufgabenblattes.

Hinweis: Es ist ganz klar, dass das selbstständige Lernen natürlich nur soweit, wie es euch möglich ist, geschehen kann. Macht euch also keine Sorgen, wenn ihr Dinge nicht versteht. Bildet kleine Lerngruppen, die miteinander telefonieren. Alle Fragen, die aufkommen, solltet ihr aufschreiben. Wir werden alles gemeinsam besprechen.

**WPU Informatik 10a/10b**

Beiträge, auch Teile dieser Aufgaben, kannst du mir bitte an unsere E-Mail-Adresse schicken: [poststelle.brueder-grimm-schule@stadt-frankfurt.de](mailto:poststelle.brueder-grimm-schule@stadt-frankfurt.de).   
Bitte im Betreff der Mail reinschreiben: 10b WPU-Aufgaben an Hr. Schiller.   
Ich werde dir anschließend gerne antworten! Gruß von Herrn Schiller.

**Aufgabe 1:**

Auf der Website   
www.spiegel.de/netzwelt/web/internet-wird-50-wie-alles-mit-zwei-buchstaben-und-einem-absturz-anfing-a-1293668.html   
findest du nochmals einen sehr guten Überblick über die Entwicklung des Netzes.

Am Ende des Beitrags befinden sich 24 Aufklapp-Felder   
mit „**Meilensteinen in der Geschichte des Internets**“.

* Notiere Fachwörter und Begriffe, die du noch nicht kennst.   
  Versuche sie im Netz oder über Printmedien oder ein Fremdwörterlexikon zu lösen.
* Notiere fünf aus deiner Sicht wichtige „Meilensteine“.   
  Welche technische oder gesellschaftliche oder persönliche Bedeutung besitzen sie aus deiner Sicht?

**Aufgabe 2:**

Auf youtube befindet sich der Trailer unseres Kinofilms „The Circle“. Er dauert 02:00 Min.

THE CIRCLE Trailer German Deutsch: <https://www.youtube.com/watch?v=-tIpycyJAVo>

Für die folgenden Arbeitsschritte musst du dir den Clip mehrere…! Male genau anschauen bzw. zuhören/hinhören.

Tipp: Probiere einmal, den 2-Minuten-Kurzfilm als Stummfilm anzugucken! Oder: Lass nur den Ton laufen und blende die Bilder aus!

Du kannst für diese Aufgabe Kenntnisse aus deinem Fach Deutsch sehr gut nutzen.

Überlege, beantworte mehrere der folgenden Fragen (oder stelle dir eigene Fragen!):

* Mit welchem Satz beginnt der Clip? Warum vielleicht?
* An welche Figuren im Film erinnerst du dich?
* Wie kommen Emma Watson und Tom Hanks rüber in diesem Clip?
* Wie viele Schnitte besitzt der Clip bis zum Ende?
* Gibt es Sequenzen mit schneller Schnittfolge oder lange Einstellungen mit wenigen Schnitten?
* Welche Bedeutung spielt der Sound, die Hintergrundmusik bei diesem Trailer?
* Hast du Lust, den Clip (2 Min.) in einer „Timeline“ zu skizzieren? Mach es!
* Welche Nahaufnahmen sind aus deiner Sicht besonders erwähnenswert?
* Wie lautet der letzte Gedanke von Tom Hanks des Clips?
* Was ist in der letzten Einstellung zu sehen? Überlege: warum?