**Deutsch – Arbeitsplan Klasse 5a**

**TEIL II 25.03.- 03.04.2020**



**Bitte bearbeite die Aufgaben in dieser Reihenfolge, da sie aufeinander aufbauen!**

**Alle Aufgaben, die du nicht direkt im Arbeitsheft bearbeitest sollst, werden in das Schreibheft geschriebe.**

**Erzählen**

**-Eine Fantasiegeschichte gestalten**

**ZUERST Buch: S. 76**

Schreibe den **Kasten** (unten) mit der Überschrift in dein Schreibheft. Vergiss nicht, alle fett gedruckten Wörter bunt zu markieren. Lies dir den Kasten anschließend gut durch und versuche dir das Geschrieben zu merken!

AH S. 20 + 21 vollständig

AH S. 22 **Info**: **Präteritum** = Vergangenheit **Wörtliche Rede**: Das Gesagte der Personen

AH S. 22: vollständig

Buch, S. 74 + 75 nur lesen

Buch, S. 78 nur lesen

**- Bildergeschichten**

AH S. 26 vollständig

AH S. 27 Nr. 3

**Aufgabe**: Gestalte nun eine **eigene Bildergeschichte** in deinem Schreibheft**!** Deine Bildergeschichte soll mindestens sechs Kästchen haben. Du darfst auch Farben verwenden. Denke an eine passende ***Überschrift***.

**- Anschauliches Erzählen**

**Info**: Beim anschaulichen Erzählen geht es darum, dass du dir das Geschriebene besonders gut vorstellen kannst. Dazu solltest du viele ***anschauliche Adjektive*** (=Wie-Wörter), ***wörtliche Rede*** (*Da rief Lisa: „Hilfe, mein Hamster steckt im Abfluss!“*), ***Vergleiche*** (*Lisa schrie wie verrückt*), ***Gedankenrede*** (D*er Vater dachte: Was soll ich bloß tun?*)und ***Wörter, die Spannung erzeugen,*** verwenden.

AH S. 28 vollständig

AH S. 29 vollständig

**Aufgabe**: Male die Bilder auf S. 28 aus.

AH S. 30 vollständig

AH S. 31: Schreibe den **Kasten** (oben) mit der Überschrift in dein Schreibheft. Vergiss nicht, alle fett gedruckten Wörter bunt zu markieren. Lies dir den Kasten anschließend gut durch und versuche dir das Geschrieben zu merken!

AH S. 32 vollständig

Info: Beachte die Checkliste ganz unten auf der Seite!

**Alle Merkkästen, die im Schreibheft stehen, gut lernen!**

**\* - Aufgaben (wenn alle Aufgaben erledigt wurden)**

1. Arbeitsheft S. 33 vollständig

Ich schicke euch auch diese Woche ***ganz liebe Grüße von eurem Schulhund Sam***. Er vermisst euch immer noch sehr und versteht morgens nicht, warum er euch aktuell nicht sehen kann:-/ . Dafür ist die Freude dann umso größer, wenn ihr ihn hoffentlich bald wieder begrüßen und knuddeln könnt. Dafür gibt er auch gern wieder „Pfötchen“!

Viele Grüße Pf

