Die Arbeitspläne für Klasse 6a Stand dieses Dokuments: 25.03., 09:30 h

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Datei findest du deine Aufgaben für mehrere Fächer.

Schau genau, ob du alles aus diesem Dokument ausdrucken willst oder musst.

Es kann sein, dass wir diese Datei auch in den kommenden drei Wochen aktualisieren.

Das siehst du dann auf unserer Website www.brueder-grimm-schule-ffm.de.

Viele Grüße von deinen Lehrerinnen und Lehrern aus der Brüder-Grimm-Schule.

Die Inhalte in dieser Datei:

* Englisch
* Deutsch
* Mathematik
* Erdkunde, aktualisiert, 23.03., 19:30 h
* Geschichte
* Ethik
* Sport

**Liebe 6a,**

ich hoffe ihr seid alle gesund und munter. Nun ist es soweit, die Schule ist zu und wir müssen alle mit der außergewöhnlichen Situation klarkommen. Damit ihr nicht zu viel des Lernstoffes vergesst und die Menge des Stoffes, der nach der Schulschließung noch zu erledigen ist nicht zu groß wird, ist es wichtig, dass ihr täglich auch zu Hause genug Zeit ins Lernen investiert.

Hier findet ihr erste Aufgaben, die ihr bearbeiten sollt. Diese werden im Laufe der Zeit weiter ergänzt. Damit ihr euer Lernen besser im Blick habt, bitte ich euch, ein Lernzeitentagebuch zu führen, in das ihr eure aktive Lernzeit eintragt. So habt ihr und eure Eltern einen besseren Überblick, wieviel Zeit ihr investiert. Eine Vorlage dafür findet ihr weiter hinten. Wenn ihr die bereitgestellten Aufgaben erledigt habt, ist es sinnvoll, alte Themen zu wiederholen, bis es neue Aufgaben gibt. Das ist für euch die Chance Themen, die nicht so gut sitzen aufzuarbeiten.

Ich melde mich wieder bei euch. Liebe Grüße

S. Fischer

1. **Englisch (Fr. R. Fischer):**
   1. Bearbeitung der Seiten 79 bis 92 im Schulbuch
   2. Bearbeitung der dazugehörigen Aufgaben im Workbook
   3. Abschreiben der dazugehörigen Vokabeln und Grammatik
2. **Deutsch (Hr. J. Hofmann):**

Folgende Themen können die Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen in Deutsch bearbeiten:

* 1. Rechtschreibung und Zeichensetzung
     + Buch Seite 182 - 196
     + Arbeitsheft Seite 54 - 64
  2. Groß- und Kleinschreibung
     + Buch Seite 197 - 203
     + Arbeitsheft Seite 64ff

Vereinzelt wurden einige Aufgaben schon gemacht, die Kapitel sollten aber vollständig - vor allem im Arbeitsheft - bearbeitet werden.

* 1. Zusatz:
     + Buchpräsentation vorbereiten
     + Buch Seite 40ff
     + - ein Buch aussuchen und lesen

1. **Mathe (Fr. S. Fischer):**

**Für die ersten Tage Wiederholung:**

* 1. AB S. 26 „Brüche erweitern und kürzen“

🡪 Aufgaben unter dem Strich

* 1. AB S. 23 „Bruchteile vergleichen“

🡪 Aufgaben unter dem Strich

* 1. AB S. 28 „Brüche gleichnamig machen und vergleichen“

🡪 Aufgaben unter dem Strich

* 1. Arbeitsheft S. 17 bis 19

*Weitere Aufträge folgen (nächste Seite)*

Arbeitsaufträge 6a Mathe

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Aufgaben** | **Infos im Skript** | **erledigt** | **korrigiert** | **Kontrolle der Eltern** |
| Woche 1:  16. März bis 22. März 2020 | AB S. 26 „Brüche erweitern und kürzen“  🡪 Aufgaben unter dem Strich | Seiten:  7 und 8 |  |  |  |
| AB S. 23 „Bruchteile vergleichen“  🡪 Aufgaben unter dem Strich | Seiten:  10 und 11 |  |  |  |
| AB S. 28 „Brüche gleichnamig machen und vergleichen“  🡪 Aufgaben unter dem Strich | Seiten:  10 und 11 |  |  |  |
| Arbeitsheft S. 17 und 18 | Seiten:  7 und 8 |  |  |  |
| Arbeitsheft S. 19 | Seiten:  10 und 11 |  |  |  |
| **Zeit** | **Aufgaben** | **Infos im Skript** | **erledigt** | **korrigiert** | **Kontrolle der Eltern** |
|  | **Thema: „ Unechte Brüche und Gemischte Brüche“** | | | | |
| Woche 2:  23. März bis 29. März 2020 | **Lies Kapitel (1) und (2) im Skript genau durch!** | **Seiten:**  **1 bis 6** |  |  |  |
| Drucke S. 5 aus und bearbeite die Seite („Jetzt Du“) schrittweise so, wie es auf S. 4 gezeigt | Seiten:  4 und 5 |  |  |  |
| Buch S. 68 Nr. 5  (Schreibe, wie im Skript, nicht wie im Beispiel) | Seiten:  4 und 5 |  |  |  |
| Buch S. 68 Nr. 6 | Seiten:  4 und 5 |  |  |  |
| AB 1 (aus dem Anhang der Email) | Seiten:  4 und 5 |  |  |  |
| AB 2 (aus dem Anhang der Email) | Seiten:  4 und 5 |  |  |  |
| Bearbeite die Übungsaufgabe  „Jetzt Du“ auf Seite 6 im Skript. | Seite: 6 |  |  |  |
| Buch S. 68 Nr. 7 | Seite: 6 |  |  |  |
| AB 3 (aus dem Anhang der Email) | Seite: 6 |  |  |  |
| AB 4 (aus dem Anhang der Email) | Seite: 6 |  |  |  |
| Arbeitsheft S. 20 | Seiten:  1 bis 6 |  |  |  |
|  | **Thema „ Brüche am Zahlenstrahl“** | | | | |
| Woche 2 und 3  23. März bis 5. April 2020 | **Lies Kapitel (4.1) im Skript genau durch!** | **Seiten:**  **9 bis 11** |  |  |  |
| Buch S. 69 Nr. 2 | Seiten:  9 bis 11 |  |  |  |
| Buch S. 69 Nr. 4 | Seiten:  9 bis 11 |  |  |  |
| AB S. 25 „Brüche auf dem Zahlenstrahl“  \* die Aufgaben unter dem Strich  (Haben die Schüler/-Innen bereits) | Seiten:  9 bis 11 |  |  |  |
| Arbeitsheft S. 21 | Seiten:  9 bis 11 |  |  |  |
|  | **Thema „Bruchteile und Ganze bestimmen“** | | | | |
| Woche 3: 30. März bis 5. April 2020 | **Lies Kapitel (5) im Skript genau durch!**  Nutze die folgende Schreibweise im Skript, nicht die im Buch!!! Also: von 10 Eiern  10 : 5 = 2  2 ∙ 3 = **6**  von 10 Eiern sind 6 Eier. | **Seiten:**  **14 bis 16** |  |  |  |
| Buch S. 70 Nr. 2 | Seite: 14 |  |  |  |
| Buch S. 70 Nr. 3 | Seite: 14 |  |  |  |
| AB S. 21 „Bruchteile berechnen“  \* die Aufgaben unter dem Strich  (Haben die Schüler/-Innen bereits) | Seite: 14 |  |  |  |
| Buch S. 77 Nr. 12 | Seite: 14 |  |  |  |
| Buch S. 71 Nr. 2 | Seite: 15 |  |  |  |
| Buch S. 71 Nr. 3 | Seite: 15 |  |  |  |
| Buch S. 77 Nr. 14 | Seite: 15 |  |  |  |
| Arbeitsheft S. 22 | Seiten:  14 und 15 |  |  |  |

**Aufgabenplan 6a+b Erdkunde 16.03. – 04.04.20**

**Thema: Europa, Extreme Lebensbedingungen**

**Die restlichen Länder-Präsentationen werden nachgeholt! Bitte besprecht Euch über das Telefon oder soziale Netzwerke für die weiteren Gruppenarbeiten**

*Großlandschaften in Europa:*

* Buch S. 150-151 lesen + betrachten / Aufgabe Nr. 3 + 4

*Hinweise: 🡪 für Nr.3: Tabelle anlegen (siehe Legende unten)*

*Beispiel:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Gebirge*** | ***Flüsse*** | ***Inseln*** | ***Meere/Meeresteile*** | ***Städte*** |
| *(Kreis mit Zahl)* | *a* | *(Quadrat mit Zahl)* | *A* | *L.* |
|  | *b* |  | *B* | *O.* |

*Es sind die Anfangsbuchstaben der Städte!*

*🡪 für Nr.4: Sätze zusammensetzen*

*Extreme Lebensbedingungen auf der Erde:*

* Buch S. 188-189 lesen + betrachten

*Leben in der Polarzone:*

* Buch S. 190-191 lesen + betrachten / Aufgaben Nr. 2 + 3a+b

*Hinweise: 🡪 für Nr.2: ganze Sätze schreiben*

# Info-Film: *Sendung mit der Maus*

# *Warum scheint die Sonne im Sommer länger als im Winter?*

# https://www.youtube.com/watch?v=qKgqstMsSqI

Erdkundebuch: Heimat und Welt – Hessen 1 + ATLAS

**Wochenplan Geschichte Klasse 6a**

19. 3.: Lies S. 84 „Sparta – ein Leben für den Krieg“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen. Bearbeite S. 85, Aufg. 1-3.

Lies S. 86 „Wie entstand die erste Demokratie?“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.  
Aufgabe: Erkläre die Grafik D1 und versuche die Begriffe „Monarchie, Aristokratie, Demokratie“ anhand der Grafik zu erklären.

26. 3.: Sieh dir S. 90/91 an. Die Grafik zeigt eine Zeichnung der Akropolis, eine „Burg“ der Polis Athen, in welcher die wichtigsten Heiligtümer der Athener zentriert waren.  
Aufgabe: Zeichne einen Grundriss der Akropolis und benenne die Gebäude.  
Auf S. 89 findest Du die jeweiligen Gebäude der Akropolis. Recherchiere online, welche Bedeutung und Nutzung die Tempel und Gebäude der Akropolis hatten (je ca. drei Sätze).  
Fasse zusammen: Welche Bedeutung hatte die Akropolis für die antiken Athener?

2. 4.: Lies S. 90 „Alltagsleben in Athen“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen. Bearbeite S. 91, Aufg. 1, 4, 6

Lies S. 92 „Griechen gemeinsam gegen Perser“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen. Bearbeite Aufg. 1.

**Ethik Klasse 6a (Leben leben, Bd.1)**

Lesen Seite 98; Aufgaben 2-3 a, b, c

**Sport:** Liebe Sportklassen ☺

Hier kommen einige Übungen als Ersatz für den Sportunterricht!

Ihr dürft euch einen der angegebenen sieben Schwerpunkte aussuchen und diesen innerhalb der nächsten Wochen sehr kreativ vertiefen!

Jede/r von euch MUSS sich eine DIN A 4 – Seite nehmen und das Thema, das er oder sie ausgewählt hat, in die Mitte schreiben wie bei einer MindMap! Darum herum schreibt ihr eure Ideen auf, was euch zu dem Thema einfällt, was ihr dazu üben könntet und wie ihr es anderen im Anschluss beibringen könntet! Führt diese Übungen regelmäßig aus! Schaut euch gegebenenfalls YouTube-Videos an, um euch inspirieren zu lassen!

Ich werde von jedem Kind das Blatt einsammeln und die Übungen bewerten!

Ich wünsche euch viel Spaß und Gesundheit!

1. **Selbst eine Ausdauer- oder Kraft-Parcours ausdenken**
2. **Jonglieren mit Alltagsgegenständen**
3. **Fitnessübungen im Zimmer (mit Alltagsgegenständen)**
4. **Rope-Skipping-Kür ausdenken**
5. **Tanzen zu verschiedenen Musikrichtungen**
6. **Verschiedene „Yoga-Posen“ im Zimmer ausprobieren**
7. **(Heidelberger) Ballschule – verschiedene Übungen mit Bällen ausprobieren**

**Aufgabenplan 7a+b Powi**

**16.03. – 04.04.20**

**Thema: Recht**

**Die Klassenarbeit wird nach den Ferien nachgeholt – Termine folgen!**

1. **Recht**

*Rechte und Pflichten:*

* Buch S. 130-131 lesen / Aufgabe Nr. 1, 2, 3 schriftlich (ganze Sätze)

*Hinweise: 🡪 für Nr.1: Erklärung vollständig abschreiben*

*🡪 für Nr.3: Sätze in den Sprechblasen abschreiben*

*Jugendschutzgesetz:*

* Buch S. 132-133 lesen / Nr. 1, 2, 3 schriftlich (ganze Sätze)

*Hinweise:* 🡪 *für Nr.1: Fall1:….(den jeweilige Paragraphen dazuschreiben)*

🡪 *für Nr.3: Tabelle auf S. 133 abschreiben und entsprechend ankreuzen*

1. **Themen und Inhalte für die Arbeit wiederholen+ lernen**

* Themen sind bereits bekannt!!!

Powibuch: Demokratie heute plus, Hessen, 1

Für Fragen und/oder Rückmeldungen könnt Ihr mir gerne eine e-Mail schreiben: [lienemann.bgs@gmx.de](mailto:lienemann.bgs@gmx.de)

Lernzeitenübersicht von !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Fach** | **Aktive Lernzeit** | **Inhalte** |
| *15.03.2020* | *Mathe* | *8:30 bis 10:00* | *Brüche Erweitern und Kürzen* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |