**Die Arbeitspläne für die Klasse 8b Stand dieses Word-Dokuments: 23.03.2020, 17:00 h**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Datei findest du deine Aufgaben für mehrere Fächer.

Schau genau, ob du alles aus diesem Dokument ausdrucken willst oder musst.

Es kann sein, dass wir diese Datei auch in den kommenden drei Wochen aktualisieren.

Das siehst du dann auf unserer Website www.brueder-grimm-schule-ffm.de.

Viele Grüße von deinen Lehrerinnen und Lehrern aus der Brüder-Grimm-Schule.

Die Inhalte in dieser Datei:

* Deutsch
* Englisch
* Mathematik
* Geschichte
* Arbeitslehre
* Physik
* Französisch, DELF
* WPU Berufsorientierung (BO)
* Ethik
* Sport

**Deutsch**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 8b,

hiermit sende ich euch Arbeitsmaterialien für das Fach Deutsch:

a) Lese-/Textverständnis ---> Kurzgeschichte "Die Kirschen" von W. Borchert

                                           (Lese- und Schreibaufträge im Arbeitsheft)

b) Wdh. Rechtschreibung und Zeichensetzung

---> Groß- und Kleinschreibung ab Buch S. 219 - 223 (inkl. Aufgaben im Arbeitsheft)

 ---> Zeichensetzung ab Buch S. 224 (inkl. Aufgaben im Arbeitsheft)

Freundliche Grüße und weiterhin alles Gute in diesen virulenten Zeiten

Rüzgar Carpaz-Cakar

Workplan 8b - English No. 1 Theme 4: The world of work

Gilt von Mittwoch, 18.03.20 bis Freitag, 17.April
- Hefte diesen Arbeitsplan in deinem Fachordner ab –

Pflichtaufgaben – bitte in der vorgegebenen Reihenfolge bearbeiten!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | What to do? | zum Abhaken |
| TB, p. 76 – 77 A1 a) + c)  | 22F8952B + EA375371 |  |
| WB, p. 67 A1 a) – c); A2 a) –c)  | 22F8952B +  |  |
| WB, p. 68 A3 a); A4 a) +  | 10EC606F +22F8952B |  |
| TB, p. 77 A3 a)   | 10EC606F +22F8952B |  |
| TB, p. 187 Read LIF 13R  | 10EC606F  |  |
| TB., p. 84 P4 a) + b)  | 22F8952B |  |
| WB, p. 69 A5 + sun  | 22F8952B  |  |
| TB, p. 78 A6  |  |  |
| WB, p. 69 A6 a) + b  | 22F8952B +  |  |
| TB, p. 79 A7  | 10EC606F+ |  |
| WB, p. 70 A7 or  | 10EC606F+ 22F8952B |  |
| TB, p. 80 A8 a)+ b) Help: TB, p. 188 LIF 14R  | 22F8952B +  |  |
| WB, p. 70 A8   | 10EC606F  |  |
| TB, p. 80 A9 a) – c)  | 10EC606F+ 22F8952B |  |
| WB, p. 71 A9 a) + b)  |  |  |
| TB, p. 80-81 A10 a) - c)  | 10EC606F+EA375371 |  |
| **TB, p. 81 A11 a) - d) IMPORTANT TASK!!!!**  | 10EC606F+ 22F8952B |  |
| WB, p. 72 A10 + A 11  | 22F8952B +  |  |
| TB, p. 85 P5  | 22F8952B |  |
| TB, p. 82 Read *Land & Leute 4*   | 10EC606F |  |

   work alone

  you can or have to work with a partner

 Für die Partneraufgaben fragt eure Eltern oder Geschwister, ob sie mit euch arbeiten können. Notfalls versucht sie allein zu bearbeiten.

Falls ihr keine Möglichkeit habt, die Höraufgaben zu machen, lasst sie aus.

Falls ihr Schwierigkeiten mit der CD habt, weil euer CD-Player die Ordner anzeigt:

Ordner 5 Track 1 ist Nummer 84 und dann einfach fortlaufend!

**Mathematik**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

für die Zeit bis zum 30.04.2020 bitte folgenden Arbeitsauftrag bearbeiten:

* **Arbeitsplan für die Klasse 8b im Fach Mathematik:**
* Thema: Körperberechnung

Im Schulbuch:

* + - Seite 143 Nr.5 e, f und g
		- Seite 151 Nr. 6
		- Seite 143 Nr. 10, Nr. 16 und 17

Im Arbeitsheft:

* Seite 77 Nr. 1
* Seite 79 Nr. 3 und Nr. 3.1 nur c)
* Thema: Lineare Funktionen

Im Schulbuch:

* + - Seite 169 Nr.1 und Nr. 2
		- Seite 170 Nr. 6
		- Seite 174 Nr. 7 und Nr. 8

Im Arbeitsheft:

* + - Seite 69 Nr. 1, Nr. Nr. 3 und Nr. 4
* Thema: Gleichungen/Ungleichungen

Im Schulbuch:

* + - Seite 45 Nr. 9a) und c), Nr.10a) und Nr. 11

Im Arbeitsheft

* + - Seite 70 Nr. 7
* Thema: Rationale Zahlen

Im Arbeitsheft:

* + - Seite 49 Nr. 1 bis Nr. 8
* Weitere **Aufgaben im Schulbuch**:
	+ - Seite 213 Nr. 1 bis Nr. 3
		- Seite 214 Nr. 1 bis Nr. 4
		- Seite 216 Nr. 1 bis Nr. 7
		- Seite 221 Nr. 1 bis Nr. 6

**Geschichte**

17.3.: Lies S. 70 „Erfindungen verändern das Leben“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Bearbeite S. 71, Aufg. 1, 5, 6.

20.3.: Lies S. 74 „Ein neues Weltbild“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen. Vergleiche mit einer Tabelle das heliozentrische mit dem geozentrischen Weltbild (S. 74).
Aufgabe: Erkläre, welche Argumente die Kritiker gegen das heliozentrische Weltbild anbringen (VT, Q5).

24.3.: Lies S. 76 „Auf der Suche nach den Schätzen Indiens“ und S. 80 „Kolumbus entdeckt Amerika“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Erstelle eine Tabelle mit den drei Spalten *Entdecker, Jahr, Entdeckung* und fülle sie anhand der Informationen aus den Texten.
Erkläre, warum im 15./16. Jahrhundert plötzlich viele neue Reiserouten und Länder entdeckt wurden.

27.3.: Lies S. 86 „Das Aztekenreich“ und S. 88 „Mit Kreuz und Schwert“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Bearbeite S. 87, Aufg. 2, 5.

31.3.: Lies S. 90 „Reichtum für die Europäer“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen. Aufgabe: Bearbeite S. 71, Aufg. 1, 4, 5.

3.4.: Lies S. 92 „Die Welt wird europäisch“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen. Aufgabe: Bearbeite S. 93, Aufg. 1, 2, 3.

**Arbeitslehre**

Liebe Klassen 8a und 8b,

aufgrund der aktuellen Situation können in diesem Jahr leider eure Praktika und alle weiteren Veranstaltungen bis zum Ende des Schuljahres nicht stattfinden.

Statt der Praktikumsmappe, bitte ich euch, folgende **Pflichtaufgaben** zu beantworten und in einer Mappe mit Namen versehen zu sammeln. Diese werde ich beim **ersten Treffen** nach den Osterferien einsammeln und als schriftlichen Leistungsnachweis im Fach AL bewerten.

1. Erkläre die Begriffe **a) brutto und b) netto**
2. Erläutere, was vom Bruttolohn abgezogen wird und recherchiere im Internet, wieviel % die einzelnen Posten betragen (Achtung: Manche Abzüge werden zwischen Arbeitnehmer und Arbeitgeber geteilt, notiere dies bitte ausführlich!) **Tipp:** Es sind insgesamt 7)
3. Nenne und erkläre die 4 **Sozialversicherungen**
4. Erkläre alle 5 **Steuerklassen**
5. Jeder Beruf stellt Anforderungen. Diese sind im **Genfer Schema** zusammengefasst**.** Es gibt 6 Anforderungsarten. Nenne sie. Überlege und nenne die Anforderungsarten (konkrete Beispiele!) für den Beruf des Bäckers.
6. Recherchiere die Begriffe **a) Zeitlohn b) Akkordlohn** und **c) Prämienlohn**. Erkläre die Unterschiede.
7. Nenne du den o.g. Lohnformen kurz 1 Vorteil und 1 Nachteil

Viel Spaß und bleibt gesund!!

Frau Walus

**Französisch DELF (8b - 8a - 9a)**

Alle DELF-Übungen im Lehrbuch, Arbeits- und Zusatzaufgabenheft wiederholen/machen.

Weiterhin Textarbeit, Briefe/Postkarten/Mails schreiben, Grammatik, Konjugation, Zeiten, Präpositionen, Vokabeln etc. wiederholen!

**WPU Berufsorientierung (BO)**

Liebe 8b,

ich hoffe euch allen geht es soweit gut! Diese Zeit ist für uns alle schwierig und gewöhnungsbedürftig, allerdings steht die Gesundheit an erster Stelle. Daher bitte ich euch äußerst vorsichtig zu sein und zu Hause zu bleiben.

Da bis heute noch unklar ist, ob die Schule tatsächlich wieder am 20.4.20 beginnt, ist die „Virtuelle Betriebserkundung“ nicht sichergestellt.

Daher bitte ich euch um folgendes:

Schaut euch ein Video auf [www.erstertag.de](http://www.erstertag.de) an und sucht euch nun einen Beruf bzw. einen Betrieb aus, über den ihr die Ausarbeitung schreibt.

Die Anweisungen zur Ausarbeitung habt ihr in der letzten WPU-Stunde bekommen. Bei Fragen könnt ihr mir gerne eine Mail schreiben: rrezaei06@gmail.com.

Bleibt gesund und passt auf euch auf!

Liebe Grüße,

Frau Rezaeighalander

**Physik**

1.) Für die kommende Lernkontrolle (Arbeit) lernen

2.) Selbstständiges Lernen (mit dem Buch oder durch Internetrecherche):

a) Was ist mit „Stromstärke I“ gemeint?

b) Was ist mit „Spannung U“ gemeint?

c) Was ist mit „elektrischer Widerstand R“ gemeint?

Hinweis: Es ist ganz klar, dass das selbstständige Lernen natürlich nur soweit, wie es euch möglich ist, geschehen kann. Macht euch also keine Sorgen, wenn ihr Dinge nicht versteht. Bildet kleine Lerngruppen, die miteinander telefonieren. Alle Fragen, die aufkommen, solltet ihr aufschreiben. Wir werden alles gemeinsam besprechen.

Ethik

S. 214 lesen und Aufgabe 3, 4, 5 bearbeiten.

S. 215 lesen (erster Text) und Nr. 1, 2 und 3 bearbeiten.

S. 215 lesen (unterer Text) und Nr. 1 und 2 bearbeiten.

**Liebe Sportklasse 8b ☺**

Hier kommen einige Übungen als Ersatz für den Sportunterricht!

Ihr dürft euch einen der angegebenen sieben Schwerpunkte aussuchen und diesen innerhalb der nächsten Wochen sehr kreativ vertiefen!

Jede/r von euch MUSS sich eine DIN A 4 – Seite nehmen und das Thema, das er oder sie ausgewählt hat, in die Mitte schreiben wie bei einer MindMap! Darum herum schreibt ihr eure Ideen auf, was euch zu dem Thema einfällt, was ihr dazu üben könntet und wie ihr es anderen im Anschluss beibringen könntet! Führt diese Übungen regelmäßig aus! Schaut euch gegebenenfalls YouTube-Videos an, um euch inspirieren zu lassen!

Ich werde von jedem Kind das Blatt einsammeln und die Übungen bewerten!

Ich wünsche euch viel Spaß und Gesundheit!

1. **Selbst eine Ausdauer- oder Kraft-Parcours ausdenken**
2. **Jonglieren mit Alltagsgegenständen**
3. **Fitnessübungen im Zimmer (mit Alltagsgegenständen)**
4. **Rope-Skipping-Kür ausdenken**
5. **Tanzen zu verschiedenen Musikrichtungen**
6. **Verschiedene „Yoga-Posen“ im Zimmer ausprobieren**
7. **(Heidelberger) Ballschule – verschiedene Übungen mit Bällen ausprobieren**

Passt auf euch auf, sportliche Grüße,

Frau Melcher