**Die Arbeitspläne für Klasse 9a Aktualisierung dieses Dokuments: 25.03.20, 14:30 h**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Datei findest du deine Aufgaben für mehrere Fächer.
Die Datei stammt von der Website www.brueder-grimm-schule-ffm.de.

Schau genau, ob du alles aus diesem Dokument ausdrucken willst oder musst.
Zur besseren Übersicht: Auf dieser Seite 1 (unten) stehen u.U. weitere Anmerkungen für dich.

Für Fragen, Anregungen und zum Versand von Aufgaben/Lösungen stehen euch einige Lehrinnen und Lehrer mit diesen E-Mail-Adressen zur Verfügung:

Herr Lienemann, lienemann.bgs@gmx.de, Herr Schiller, schiller.bgs@gmx.de,
Herr Klein sport-lehrer@web.de, hofmann.bgs-ffm@gmx.de, weitere können hinzukommen, frage uns einfach.

Nutzt sie 😉

Viele Grüße von deinen Lehrerinnen und Lehrern aus der Brüder-Grimm-Schule.

Die Inhalte in dieser Datei:

* Deutsch
* Mathematik
* Englisch
* PoWi
* Erdkunde
* Geschichte ergänzt am 25.03. 14:00 h + pdf siehe Website
* Arbeitslehre
* Französisch ergänzt am 25.03. 14:00 h
* Chemie
* Katholische Religion
* Ethik ergänzt am 25.03. 14:00 h

**Deutsch**

ARBEITSPLAN für die Zeit vom Montag, 16.03. - Freitag, 17.04.2020

Liebe Schüler und Schülerinnen der Klasse 9a,

da wir uns leider aufgrund der durch das Corona-Virus verursachten stürmischen Zeiten bis zu den Osterferien nicht mehr sehen werden, möchte ich euch hier in der Form eines ARBEITSPLANS Informationen zukommen lassen, die euch unterstützen, auch bei geschlossener Schule im Fach Deutsch nicht aus der Übung zu kommen.

Bitte erledigt diese Aufgaben Zuhause sorgfältig, ihre Bearbeitung wird bei unserem ersten Zusammentreffen nach den Osterferien vorausgesetzt.

Ich gehe davon aus, dass wir uns alle in dieser außergewöhnlichen Zeit gesund und wohlbehalten nach der Zwangspause und den Osterferien wieder in der Schule treffen werden. Steckt euch nicht gegenseitig an! Denke, ihr seid aber ohnehin sehr geübt darin, die sozialen Kontakte über die „social Networks“ aufrechtzuerhalten.

Herzliche Grüße

Euer Deutschlehrer

R. Götzelmann

|  |
| --- |
|  **A R B E I T S P L A N*** Bearbeitet bitte alle Aufgaben der Seiten 160 -162 (Aufgaben 1-5), die von euch bislang noch nicht individuell schriftlich bearbeitet wurden.
* In gleicher Weise verfahrt ihr mit den Seiten 163/164 (Aufgaben 1-11) und 166-168 (Aufgaben 1-12).
* Das euch ausgeteilte Arbeitsblatt „Ein Gedicht mit Leitfragen erschließen“ bearbeiten.
* Bitte bearbeitet zudem die Aufgaben 1-4 auf den Seiten 173-176 in Einzelarbeit (schriftlich), auch wenn sie als mündliche Aufgaben bzw. Partner-, Gruppen- oder Plenumsaufgaben formuliert wurden.

 Viel Erfolg bei der Arbeit! ☺ |

**Mathematik**

Aufgaben für die Zeit des Schulausfalls

1.) Für die kommende HÜ lernen

2.) Für die kommende Klassenarbeit lernen:

* zurückliegende Themen (Buch S. 130/131, 133 bis 138) wiederholen und festigen
* Selbstständiges Lernen: Die Seiten 139 bis 149 im Buch vorarbeiten.

Lernhilfen:

Beispiele im Buch, Hilfen im Buch, zum Teil gibt es Lösungen im Buch, evtl. Internetrecherche

Hinweis:

Es ist ganz klar, dass das selbstständige Lernen natürlich nur soweit, wie es euch möglich ist, geschehen kann. Macht euch also keine Sorgen, wenn ihr Dinge nicht versteht. Bildet kleine Lerngruppen, die miteinander telefonieren. Alle Fragen, die aufkommen, solltet ihr aufschreiben. Wir werden die Seiten 139 bis 149 besprechen.

**Englisch 9a + 9b**

Die Schülerinnen und Schüler Klasse 9a und 9b sollen bitte im Fach Englisch an ihren Präsentationen (inklusive PowerPoint) weiterarbeiten, da nach den Osterferien die Präsentationen beginnen.

**PoWi – 9a und 9b**

**Der Aufgabenplan vom 16.03. – 04.04.20**

**Thema: Soziale Gruppen –Zusammenleben verschiedener Gruppen**

 *Migranten in Deutschland*:

* Buch – S. 107 lesen + Grafik betrachten / Nr. 1,2,3 schriftlich

*Hinweise: 🡪 für Nr.1: Stichpunkte notieren*

*🡪 für Nr.1: ganze Sätze schreiben*

*🡪 für Nr.3: Text schreiben (Pro- und Contra-Argumente)*

*Problem Integration:*

* Buch – S. 110-111 lesen / Nr. 1,2,3 schriftlich

*Hinweise:* 🡪 *für Nr.1, 2, 3: ganze Sätze schreiben*

*Vorurteile:*

* Buch – S. 112 lesen / Nr. 1,2,3 schriftlich

*Hinweise:* 🡪 *für Nr.1: Stichpunkte notieren*

🡪 *für Nr.1: Sätze abschreiben und ergänzen*

🡪 *für Nr.3: Text schreiben*

* *Zusatz: Welche Erfahrungen hast du persönlich mit Vorurteilen gemacht?*
	+ Schreibe einen Bericht über besondere Situationen bzw. Erlebnisse!

*PoWi-Buch: Demokratie heute plus, Hessen, 2*

**NEWSFLASH – Portfolio:** *(innerhalb der nächsten 3 Wochen!!!)*

* Sammelt zu zwei ausgewählten aktuellen Themen aus Politik und Wirtschaft alle Artikel und Beiträge aus den Nachrichten (besondere Zeitungsartikel, Onlinebeiträge, …) in einem Ordner!
* Schreibe eine Zusammenfassung der Ereignisse in eigenen Worten!

**Erdkunde**

**Arbeitsaufträge 9a / 9b – Erdkunde – 16.03.-03.04.20 – Wetter und Klima**

 **Erledige** **alle Pflichtaufgaben!**
**Freiwillig** kannst Du Dein Wissen mit den **Wahlaufgaben** vertiefen.

Die Arbeitsblätter lassen sich durch das Schauen von Simpleclub-Videos bearbeiten. Den dazugehörigen Youtube-Link findest Du immer ganz oben. Der zweite Link führt zu einem kostenlosen E-Learning-Angebot, dass Du gerne nutzen kannst.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thema** | **Pflichtaufgabe(n)** | **Wahlaufgabe(n)** |
| Jahreszeiten (Wiederholung) | S. 51 Nr. 5 b) | AB „Warum gibt es Jahreszeiten?“ |
| Klimazonen der Erde | S. 52 Nr. 1 a + bAB „Was sind Klimadiagramme?“S. 52 Nr. 2 a | S.52 Nr. 2 bAB „Kontinentales und maritimes Klima“ |
| Vegetationszonen der Erde | S. 55 Nr. 2 | S. 55 Nr. 1 |

**Wahlpflichtaufgabe**

**Wähle eins** der drei Themen aus und **bearbeite** das dazugehörige Arbeitsblatt. **Freiwillig** kannst Du gerne auch **alle drei** Themen bearbeiten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Thema** | **Aufgabe** |
| Was sind Tornados? | AB „Was sind Tornados?“ |
| Das Globale Windsystem | AB „Passatwind“ |
| Föhn / Föhnwind | AB „Föhnwind“ |

**WICHTIG:** Die Weitergabe der Arbeitsblätter an Dritte ist sowohl digital als auch analog nicht gestattet!

Falls Ihr Hilfe benötigt oder sonstige Fragen habt, könnt Ihr mich gerne über meine E-Mail-Adresse (sport-lehrer@web.de) kontaktieren. Ich bemühe mich schnellstmöglich zu antworten!

Viel Spaß beim Bearbeiten der Arbeitsaufträge!

Zwei Links: Kontinentales und Maritimes Klima:

http://bit.ly/2EpQKQX <http://bit.ly/2xLLt2m>

**Geschichte Wochenplan**

19.3.: Lies S. 90 „Die Gesellschaft im Kaiserreich“ und S. 92 „Dienstpersonal im bürgerlichen Haushalt“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Erkläre die Grafik D1 auf S. 90.

20.3.: Lies S. 94 „Minderheiten unter Anpassungsdruck“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Bearbeite S. 95, Aufg. 1, 3, 5.

26.3.: Lies S. 100 „Aufbruch ins Industriezeitalter“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Bearbeite S. 101, Aufg. 1, 3.

27.3.: Lies S. 102 „Mit Volldampf voraus“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.
Aufgabe: Bearbeite S. 103, Aufg. 4.

2.4.: Lies S. 104 „Deutschland wird Industrieland“ und S. 108 „Industrialisierung in Hessen“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.

3.4.: Lies S. 110 „Die Industrialisierung bringt Probleme“ und S. 112 „Knüppel und Steine gegen Hunger und Not“ durch und fasse den Text in Stichpunkten zusammen.

**Französisch**

facultatif: révisions l. p. 44/45

l. p. 46 / 47 Unitié 3  **La vie au collège**

 ex. 1 Lire et comprendre : Sébastien demande si …..

 ex. 2 a) allm.. - fr.; b) expliquer le système scolaire en France

l. p. 47, ex 3a) Vocabulaire: Qu'est-ce qui va ensemble?; b) Qu'est-ce qu'on fait à quel âge?

Cda.p.31, ex. 4

l. p. 47, ex. 4 Ecris un e-mail à Sébastien et réponds à ses questions. Explique lui le système scolaire allemand (vocabulaire 216/6)

Cda.p. 31 ex. 5

Voc. Unité 3 Approches (164 / 165) copier et apprendre!

l. p. 48, Unité 3 A **Ici, c'est le pied!** ex. 1 Différences de l'école en France et en Allemagne

la lecture > ex. 2 Il parle de son école en Allemagne, en France ou des deux?

Cda. p. 32, ex. 1

Voc. 3A (165 / 166) copier et apprendre !

l. p. 49, ex 3 Comment est-ce qu'on compare?,

 ex. 4 Noah parle de ses expériences à sa copine. (aide: p. 132)

Cda. p. 32, ex. 3 + 4a

l.p. 58, ex. 1 Steigerung der Adjektive : abschreiben und lernen

l.p. 49, ex. 5 **Comparez** votre école actuelle à votre école primaire

 ex. 6 Décris la vie dans ton école (DELF- / Zusatzaufgabe) (p. 217/8 !)

Cda.p. 32, ex. 4b

**Arbeitslehre**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 9a und 9b,

die Schülerbetriebspraktika fallen in diesem Schuljahr ja aus. Auch alle weiteren öffentlichen Veranstaltungen zur Berufs- und Studienorientierung (BSO) außerhalb der Schule finden bis zum Ende des Schuljahres nicht statt.

Das ist natürlich für Alle sehr schade, die sich ausführlich vorbereitet hatten.

Im Ernst, es ist ein schwacher Trost: Ihr habt bereits viele neue Gespräche geführt und eine Menge unternommen auf eurem Weg der Berufsorientierung. Haltet die Kontakte, die ihr euch erarbeitet habt, meldet euch einmal bei euren (abgesagten) Praktikumsbetreuerinnen und -betreuern. Erkundigt euch, wie es den Menschen in diesem Betrieb aktuell geht. Fragt, was sie euch vielleicht für Ratschläge und Tipps geben können. Bleibt im Gespräch.

Der schriftliche Praktikumsbericht als Teil der AL-Note in diesem 2. Halbjahr 2019/2020 entfällt.

Stattdessen findet ihr hier einen Arbeitsplan, der (wie beim nun ausgefallenen Praktikum) einen Abgabetermin besitzt, nämlich Freitag, den 24.04.2020, 13:15 h. Früher abgegebene Arbeiten finden ihren positiven Niederschlag in der Note zum Arbeitsverhalten.

Notiere deine Antworten handschriftlich oder in diesem Word-Dok.

Du kannst diese Datei ausgefüllt an mich zurückschicken – natürlich auch mit deinen offenen Fragen oder Gedanken zu diesen Aufgaben schiller.bgs@gmx.de

Falls du mailst, bitte im „Betreff“ der E-Mail das Folgende eingeben:

09<a oder b>, Hr. Schiller, AL, <dein Stichwort>

Viel Erfolg und Grüße aus einer leeren Schule. Bleibt gesund, bitte.

Klaus Schiller

Aufgabe A: **Eine Online-Recherche erledigen (Wiederholung/Vertiefung)**

1. Suche und finde sinnvolle Quellen im Netz oder gedruckten Medien zu den folgenden
vier Fachbegriffen bzw. Stichworten.
Erkläre, erläutere diese Begriffe.
Arbeite im Team, wenn du willst (dann bitte hier die Partner/innen nennen).

**1.1 Arbeits- und Gesundheitsschutz,**

**1.2 Arbeitsunfähigkeit (AU),**

**1.3 Home Office,**

**1.4 Kurzarbeit bzw. Kurzarbeitergeld.**

1. Nenne hierbei deine (Erst- oder Zweit-)Quellen.
2. Erkläre deine Suche(n), wie du vorgegangen bist.
Welche Recherchen liefen gut/erfolgreich, wo gab es vielleicht Probleme?

Aufgabe B: **Einen Sachverhalt aus der Berufs- und Arbeitswelt erklären:**

 **Kurzarbeit während der Berufsausbildung – und jetzt?**

Was kannst du aus den zwei folgenden Quellen erfahren?

Notiere dir die wichtigsten Informationen,
fasse die Informationen mit eigenen Worten zusammen:

<https://www.frankfurt-main.ihk.de/berufsbildung/ausbildung/beratung/ausbilderinfos/kurzarbeit/>

<https://www.ausbildung.de/ratgeber/corona/>

Arbeite im Team, wenn du willst (dann bitte hier die Partner/innen nennen).

Bekannte Links, zur Erinnerung:

<https://www.azubiyo.de/>

<https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index?path=null/berufsfelder>

<https://berufenet.arbeitsagentur.de/berufenet/faces/index?path=null/studienfelder>

**Chemie**

**Arbeitsauftrag Chemie 9a und 9b**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 9a und 9b,

wie bereits im Unterricht mit Euch besprochen:

**Züchten eines Salzkristalls aus Kochsalz**

Ihr findet dazu viele tolle Anleitungen im Internet.

Ich bin gespannt auf Eure Ergebnisse!

Liebe Grüße und bleibt gesund,

A. Größer

(Chemielehrerin)

**Katholische Religion, Klasse 9**

Aufgaben für die Zeit des Schulausfalls

Das Corona-Virus stellt uns als Gesellschaft vor neue Herausforderungen.
Wir kommen in unserem Alltag in Situationen, die wir zuvor noch nie so erlebt haben.

Frage:

Wie sollte man sich als Christ verhalten und wie handeln?

Hinweis:

Es kann passieren, dass deine Sicht auf die Dinge sich mit der Zeit verändert.

Daher bitte ich dich, deine Antwort auf diese Frage einmal pro Woche zu erweitern. (Notiere zur Antwort immer das Datum.)

**Ethik, Klasse: 9a und 9b,**

ARBEITSPLAN für die Zeit ab dem 23.03. 2020 die folgenden Seiten und Aufgaben im Ethikbuch

Der optimierte Mensch

* Seiten 186 – 189

ARBEITSPLAN für die Zeit vom 16.03. – 17.04.2020

Liebe Schüler und Schülerinnen der Klassen 9a+b,

da wir uns leider aufgrund der durch das Corona-Virus verursachten Änderungen bis nach den Osterferien nicht sehen werden, möchte ich euch hier Informationen zukommen lassen.

Diese sollten euch unterstützen, auch bei geschlossener Schule im Fach Ethik weiter arbeiten zu können.

Herzliche Grüße und bleibt gesund!

Euer Ethiklehrer Herr Hofmann

**Arbeitsplan:**

Präsentation Philosophen:

* Bitte beendet eure Ausarbeitungen für die Präsentation, möglichst mit einem Plakat oder einer PP-Präsentation.