**Die Arbeitspläne für Klasse 6b Stand dieses Dokuments: 25.03., 10:00 h**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Datei findest du deine Aufgaben für mehrere Fächer.

Schau genau, ob du alles aus diesem Dokument ausdrucken willst oder musst.

Es kann sein, dass wir diese Datei auch in den kommenden drei Wochen aktualisieren.

Das siehst du dann auf unserer Website www.brueder-grimm-schule-ffm.de.

Viele Grüße von deinen Lehrerinnen und Lehrern aus der Brüder-Grimm-Schule.

Die Inhalte in dieser Datei:

* Deutsch
* Erdkunde, Seitenzahlen aktualisiert, 23.03., 19:00 h
* Biologie
* Ethik
* Sport
* Geschichte

**Biologie**

Lese die Seite 115 und erkläre, was eineiige und zweieiige Zwillinge sind.

Seite 110-111 lesen und die Aufgabe 1 bearbeiten.

**Ethik**

**Leben leben, Band 1**

Lesen Seite 98; Aufgaben 2- 3 a, b, c

Deutsch

Folgendes können die Schülerinnen und Schüler der 6b in Deutsch bearbeiten:

**Rechtschreibung und Zeichensetzung**

Buch Seite 182 - 196

Arbeitsheft Seite 54 – 64

**Groß- und Kleinschreibung**

Buch Seite 197 - 203

Arbeitsheft Seite 64ff

Vereinzelt wurden einige Aufgaben schon gemacht, die Kapitel sollten aber vollständig - vor allem auch im Arbeitsheft - bearbeitet werden.

 Zusatz:

**Buchpräsentation vorbereiten**

Buch Seite 40ff

- ein eigenes Buch aussuchen und lesen

Meldet Euch bitte gerne, falls Ihr noch Fragen habt.

Ansonsten bleibt gesund!

Herzliche Grüße

Euer Deutschlehrer Herr Hofmann

hofmann.bgs-ffm@gmx.de

**Erdkunde Aufgabenplan 6a+b, 16.03. – 04.04.2020**

**Thema: Europa, Extreme Lebensbedingungen**

**Die restlichen Länder-Präsentationen werden nachgeholt! Bitte besprecht Euch über das Telefon oder soziale Netzwerke für die weiteren Gruppenarbeiten**

*Großlandschaften in Europa:*

* Buch S. 150-151 lesen + betrachten / Aufgabe Nr. 3 + 4

*Hinweise: 🡪 für Nr.3: Tabelle anlegen (siehe Legende unten)*

*Beispiel:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Gebirge*** | ***Flüsse*** | ***Inseln*** | ***Meere/Meeresteile*** | ***Städte*** |
| *(Kreis mit Zahl)* | *a* | *(Quadrat mit Zahl)* | *A* | *L.* |
|  | *b* |  | *B* | *O.* |

*Es sind die Anfangsbuchstaben der Städte!*

*🡪 für Nr.4: Sätze zusammensetzen*

*Extreme Lebensbedingungen auf der Erde:*

* Buch S. 188-189 lesen + betrachten

*Leben in der Polarzone:*

* Buch S. 190-191 lesen + betrachten / Aufgaben Nr. 2 + 3a+b

*Hinweise: 🡪 für Nr.2: ganze Sätze schreiben*

# Info-Film: *Sendung mit der Maus*

# *Warum scheint die Sonne im Sommer länger als im Winter?*

# https://www.youtube.com/watch?v=qKgqstMsSqI

Erdkundebuch: Heimat und Welt – Hessen 1 + ATLAS

Für Fragen und/oder Rückmeldungen könnt Ihr mir gerne eine e-Mail schreiben: [lienemann.bgs@gmx.de](mailto:lienemann.bgs@gmx.de)

**Sport:**

Hier kommen einige Übungen als Ersatz für den Sportunterricht!

Ihr dürft euch einen der angegebenen sieben Schwerpunkte aussuchen und diesen innerhalb der nächsten Wochen sehr kreativ vertiefen!

Jede/r von euch MUSS sich eine DIN A 4 – Seite nehmen und das Thema, das er oder sie ausgewählt hat, in die Mitte schreiben wie bei einer MindMap! Darum herum schreibt ihr eure Ideen auf, was euch zu dem Thema einfällt, was ihr dazu üben könntet und wie ihr es anderen im Anschluss beibringen könntet! Führt diese Übungen regelmäßig aus! Schaut euch gegebenenfalls YouTube-Videos an, um euch inspirieren zu lassen!

Ich werde von jedem Kind das Blatt einsammeln und die Übungen bewerten!

Ich wünsche euch viel Spaß und Gesundheit!

1. **Selbst eine Ausdauer- oder Kraft-Parcours ausdenken**
2. **Jonglieren mit Alltagsgegenständen**
3. **Fitnessübungen im Zimmer (mit Alltagsgegenständen)**
4. **Rope-Skipping-Kür ausdenken**
5. **Tanzen zu verschiedenen Musikrichtungen**
6. **Verschiedene „Yoga-Posen“ im Zimmer ausprobieren**
7. **(Heidelberger) Ballschule – verschiedene Übungen mit Bällen ausprobieren**

Passt auf euch auf, sportliche Grüße,

Frau Melcher

**Arbeitsplan Geschichte**

**Die Welt der Griechen 1200 v.Chr. bis 30.v.Chr.**

Liebe Klasse 6b,

ich hoffe es geht euch allen gut ☺ Wir hatten gemeinsam ein Plakat zum antiken Griechenland erstellt. Ihr hattet viele wichtige Themen, die ihr im Unterricht behandeln wollt, gesammelt. Damit wir nach der unterrichtsfreien Zeit all diese Fragen beantworten können, bekommt ihr einen Arbeitsplan für die unterrichtsfreie Zeit. Die Aufgaben müssen in vollständigen Sätzen bearbeitet werden (falls die Geschichtshefte in der Schule sind, dann auf ein Blatt). Damit ihr die Aufgaben bearbeiten könnt, müsst ihr die Texte **aufmerksam durchlesen** und **unbekannte Begriffe nachschlagen**.

Bleibt gesund!

Eure Frau Aljusevic

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thema** | **Material** | **Aufgaben** | **Erledigt** |
| Olympische Spiele | AB Text: Zu Ehren der Götter: Olympische Spiele  (2 Seiten) | Nr.1-6 (Einzelarbeit)+  recherchiere, welche Bedeutung die Spiele heute haben (Sommerspiele). Welche Sportarten werden heute durchgeführt? |  |
| Staatsordnung in Athen | AB Text: Wie entstand die erste Demokratie?  (1 Seite+ Aufgabenblatt) | Schlage den Begriff „Staatsordnung“ nach.  Schaubild ins Heft übertragen,  Nr.1-4  folgende Erläuterungen auf dem AB ins Nachschlagewerk übertragen: **Monarchie**  **Aristokratie**  **Demokratie** |  |
| Familienleben in Athen | Buch S. 104/105 | Nr.1-3 in Einzelarbeit |  |







