ARBEITSPLAN für Montag, den 20.04. – Freitag, den 25.04. 2020

Fach**: DEUTSCH**

Klasse: **7A**

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 7a,

jetzt sind schon 5 Wochen seit dem Beginn der Schulschließung vergangen und ich hoffe, dass es euch allen gut geht und ihr gesund seid.

Bleibt bitte auch in dieser schwierigen Zeit in Kontakt miteinander und helft euch auch bei schulischen Aufgaben, soweit ihr das könnt, über die sozialen Netzwerke oder telefonisch.

Über die Ferien solltet ihr euch die Lektüre „Im Chat war er noch süß“ besorgen. Informiert euch bitte über die Autorin (zum Beispiel: <http://www.annette-weber.com/> oder <https://de.wikipedia.org/wiki/Annette_Weber>) und lest bitte im Buch das 1. Kapitel.

Gemeinsam mit euch möchte ich ein Lesetagebuch anfertigen (siehe Anweisungen nächste Seite). Bearbeitet hier bitte den ersten Abschnitt „Anfangsphase“.

Ich hoffe, dass wir uns bald wiedersehen.

Bleibt bitte bis dahin gesund.

Herzliche Grüße

J. Hofmann

**Gestaltung eines Lesetagebuches**

**Aufgabe:** Du sollst zu jedem Buchabschnitt mindestens einen Eintrag anfertigen oder ein Arbeitsblatt bearbeiten!

**Die fett geschriebene Punkte muss dein Lesetagebuch enthalten!***Wahlaufgaben sind Vorschläge und kursiv geschrieben Von diesen musst du drei erledigen.*Wenn du weitere Ideen für dein Lesetagebuch hast, kannst du diese gerne umsetzen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Anfangsphase** | * **Lege ein Deckblatt an** (Lesetagebuch, Titel der Lektüre, Autorin, Name, Klasse, Frühjahr ...). * **Lege ein Inhaltsverzeichnis an**  Überschrift Datum Seite. **Nummeriere die Seitenzahlen deines Lesetagebuches.** * **Sammle Informationen über die Autorin** (Internet) **in eigenen Worten.** * *Schreibe auf, was du von dem Buch erwartest. Von welchen Themen erhoffst du dir, dass sie in dem Buch eine Rolle spielen werden?* |
|  |  |
| **Hauptteil** | * **Lege eine Personenliste an und schreibe zu jeder Person die wichtigsten Dinge (fortlaufend) auf.** * **Sammle zu besonders interessanten Aspekten („Internet“, „Chat“, „Pädophilie“, ...) weitere Informationen, wie z.B. aus Lexika.** * *Suche dir eine Stelle im Buch heraus, die dir besonders gefallen hat und male ein Comic mit Sprechblasen mit mindestens 4 Bildern.* * *Du kannst Textstellen abschreiben, die du besonders spannend, witzig, lustig oder traurig findest. Schreibe auch auf, warum du dich für diese Stelle entschieden hast.* * **Fasse zwei Kapitel deiner Wahl zusammen, die dir besonders gut gefallen haben.** * **Finde passende Überschriften zu jedem Kapitel.** * *Du kannst ein Bild zu einer Stelle im Buch malen oder zeichnen.* * *Du kannst eine Stelle (oder ein Kapitel) des Buches umschreiben (verbessern, verändern).* * **Bearbeite die ausgegebenen Arbeitsblätter.** |
|  |  |
| **Schluss-teil** | * *Bereite ein Buchquiz vor: Formuliere mindestens 10 Fragen, die man beantworten können müsste, wenn man das Buch gelesen hat. Notiere auch die Antworten!* * **Wie hat dir das Buch gefallen? Schreibe eine Buchkritik.** |

Kriterien für eine gute Mappenbewertung:

* **Sorge dafür, dass deine Mappe ordentlich und kreativ geführt ist (Schrift, Sauberkeit, ...).**
* **Führe deine Mappe vollständig mit allen geforderten Aufgaben (ABs, ...).**
* **Schreibe zu jeder bearbeiteten Aufgabe als Überschrift die Nummer des Kapitels, die Seitenzahl und das aktuelle Datum auf.**