**Die Arbeitspläne für Klasse 7c Stand in diesem Word-Dok.: 25.03., 09:30 h**

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in dieser Datei findest du deine Aufgaben für mehrere Fächer.

Schau genau, ob du alles aus diesem Dokument ausdrucken willst oder musst.

Es kann sein, dass wir diese Datei auch in den kommenden drei Wochen aktualisieren.

Das siehst du dann auf unserer Website www.brueder-grimm-schule-ffm.de.

Viele Grüße von deinen Lehrerinnen und Lehrern aus der Brüder-Grimm-Schule.

Die Inhalte in dieser Datei:

* Deutsch
* Mathematik
* Mathe – Lernzeitenübersicht
* Französisch
* Physik
* Sport

**Deutsch**

**Thema: Satzglieder, Hauptsätze/Nebensätze**

Liebe Klasse 7c, diese Arbeitsaufträge müssen im Heft bearbeitet werden.

**Thema: Satzglieder:**

1. Buch S.274/275/278/279 -> alle Aufgaben
2. Arbeitsheft: S.81/82

**Thema: Hauptsätze/Nebensätze**

**Hier müsst ihr euch die Merkkästen gut durchlesen, um die Aufgaben zu erledigen.**

1. S. 280 Merkkasten ins Regelheft übertragen
2. S. 280 Sätze a-c lesen, dann Nr.1-7 (alle Aufgaben schriftlich machen)
3. S. 282 Merkkasten ins Regelheft übertragen
4. S. 282 Nr. 1-6 (alle Aufgaben schriftlich im Heft bearbeiten)
5. Arbeitsheft S. 69
6. S. 284 Merkkasten ins Regelheft übertragen
7. S. 284 Nr. 1,2(schriftlich), Nr.3-6
8. S. 286 und 287
9. Arbeitsheft S. 70-72

**Wiederholung zu den behandelten Themen in diesem Schuljahr:**

Arbeitsheft S. 17 Nr.1-3, S. 18 Nr.1-3, S. 36 Nr.1

Die Aufgaben werde ich nach den Ferien kontrollieren. Bitte denkt daran, die jeweilige Seitenzahl und Nummer ins Heft zu schreiben

Die Klassenarbeit/das Diktat werden nach den Ferien in der ersten Deutschstunde geschrieben.

Wir werden nach den Ferien eine Lektüre lesen, jedoch muss das Buch in den Ferien gekauft werden.

Wir werden das Buch: *„Im Chat war er noch süß“* von Annette Weber lesen. Bitte besorgt das Buch in den Ferien und bringt es nach den Ferien mit.

ISBN: 978-3-8346-0065-3 Kosten: 5€, das Buch gibt es auch gebraucht ab 2,95€.

Liebe Grüße und bleibt gesund,

eure Frau Aljusevic

**Mathematik**

Liebe 7c,

ich hoffe ihr seid alle gesund und munter. Nun ist es soweit, die Schule ist zu und wir müssen alle mit der außergewöhnlichen Situation klarkommen.

Damit ihr nicht zu viel des Lernstoffes vergesst und die Menge des Stoffes, der nach der Schulschließung noch zu erledigen ist, nicht zu groß wird, ist es wichtig, dass ihr täglich auch zu Hause genug Zeit ins Lernen investiert.

Hier findet ihr erste Aufgaben, die ihr bearbeiten sollt. Diese werden im Laufe der Zeit weiter ergänzt. Damit ihr euer Lernen besser im Blick habt, bitte ich euch, ein Lernzeitentagebuch zu führen, in das ihr eure aktive Lernzeit eintragt. So habt ihr und eure Eltern einen besseren Überblick, wieviel Zeit ihr investiert. Eine Vorlage dafür findet ihr weiter hinten. Wenn ihr die bereitgestellten Aufgaben erledigt habt, ist es sinnvoll, alte Themen zu wiederholen, bis es neue Aufgaben gibt. Das ist für euch die Chance Themen, die nicht so gut sitzen aufzuarbeiten.

Ich melde mich wieder bei euch. Liebe Grüße

S. Fischer

**Mathe (Fr. S. Fischer): Winkel**

* Arbeitsheft S. 52 „Winkel berechnen“
* Schulbuch S.142 Nr.5
* Schulbuch S. 154 Nr. 3
* Schulbuch S. 154 Nr. 5
* Schulbuch S. 154 Nr. 6
* Schulbuch S. 155 Nr. 8

**Höhen im Dreieck**

* Schaue dir folgendes Video zum Thema Höhen im Dreieck an: <https://www.youtube.com/watch?v=OpL6rkhUfkQ>
* Schulbuch S. 144 Nr. 2
* Schulbuch S. 144 Nr. 3
* Schulbuch S. 144 Nr. 4
* Schulbuch S. 144 Nr. 5
* Arbeitsheft S. 53 Nr.1
* Schulbuch S. 145 Nr. 6
* Schulbuch S. 145 Nr. 7

*Weitere Arbeitsaufträge siehe nächste Seite!!!*

**Arbeitsaufträge Mathe 7c**

**REGELN FÜR DIE ARBEIT MIT DEM WOCHENPLAN:**

- Lege dir eine neue Mappe an, in der du die Wochenpläne abheftest.

- Arbeite mit kariertem Papier.

- Bitte nur die Vorderseite verwenden, da deine Konstruktionen und Zeichnungen auf die

Rückseite durchdrücken.

- Arbeite sorgfältig und vor allem ordentlich!!!

- Du musst die Mappe abgeben, sobald die Schule wieder los geht es!

- TIPP: Halte dich an die Zeitvorgaben! Du wirst merken, Konstruktionen sind ziemlich aufwendig.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Aufgaben** | **erledigt** | **korrigiert** | **Kontrolle der Eltern** |
| Woche 1:  16. März bis 22. März 2020 | Arbeitsheft S. 52 „Winkel berechnen“ |  |  |  |
| Schulbuch S.142 Nr.5 |  |  |  |
| Schulbuch S. 154 Nr.3 |  |  |  |
| Schulbuch S. 154 Nr. 5 |  |  |  |
| Schulbuch S. 154 Nr. 6 |  |  |  |
| Schulbuch S. 155 Nr. 8 |  |  |  |
| Schaue dir folgendes Video zum Thema Höhen im Dreieck an: <https://www.youtube.com/watch?v=OpL6rkhUfkQ> |  |  |  |
| Schulbuch S. 144 Nr. 2 |  |  |  |
| Schulbuch S. 144 Nr. 3 |  |  |  |
| Schulbuch S. 144 Nr. 4 |  |  |  |
| Schulbuch S. 144 Nr. 5 |  |  |  |
| Arbeitsheft S. 53 Nr.1 |  |  |  |
| Schulbuch S. 145 Nr. 6 |  |  |  |
| Schulbuch S. 145 Nr. 7 |  |  |  |
|  | **Thema: „ Höhen eines Dreiecks“** | | | |
| Woche 2:  23. März bis 29. März 2020 | Buch S. 145 Nr. 7 |  |  |  |
| Buch S. 145 Nr. 9 |  |  |  |
| AH S. 53 Nr. 2 |  |  |  |
| **Thema: „ Mittelsenkrechte zeichnen“** | | | |
| Buch S. 146 Nr. 3 |  |  |  |
| Buch S. 147 Nr. 4 |  |  |  |
| Buch S. 147 Nr. 5 |  |  |  |
| Buch S. 147 Nr. 6 |  |  |  |
| AH S. 54 Nr. 1 a) |  |  |  |
| AH S. 54 Nr. 1 b) |  |  |  |
| **Thema: „ Mittelsenkrechte konstruieren“** | | | |
| Buch S. 147 Nr. 8 |  |  |  |
| AH S. 54 Nr. 1 c) |  |  |  |
| AH S. 55 Nr. 2 |  |  |  |
| AH S. 55 Nr. 3 |  |  |  |
|  | **Thema: „ Winkelhalbierende zeichnen“** | | | |
| Woche 3:  30. März bis 5. April 2020 | Buch S. 149 Nr. 3 |  |  |  |
| AH S. 56 Nr. 1 a) |  |  |  |
| AH S. 56 Nr. 1 b) |  |  |  |
| AH S. 56 Nr. 1 c) |  |  |  |
| **Thema: „ Winkelhalbierende konstruieren “** | | | |
| Buch S. 149 Nr. 6 |  |  |  |
| AH S. 56 Nr. 1d) |  |  |  |
| AH S. 57 Nr. 2 |  |  |  |
| AH S. 57 Nr. 3 |  |  |  |
| **Thema: „ Seitenhalbierende zeichnen“** | | | |
| Buch S. 150 Nr. 2 |  |  |  |
| Buch S. 150 Nr. 3 |  |  |  |
| Buch S. 150 Nr. 4 |  |  |  |
| **Merksätze notieren Buch Seite 153** | | | |
| **Mittelsenkrechte und Umkreis**  Kästchen 2 abschreiben |  |  |  |
| **Winkelhalbierende und Inkreis**  Kästchen 3 abschreiben |  |  |  |
| **Seitenhalbierende und Schwerpunkt**  Kästchen 4 abschreiben |  |  |  |

Lernzeitenübersicht von !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | Fach | Aktive Lernzeit | Inhalte |
| *15.03.2020* | *Mathe* | *8:30 bis 10:00* | *Brüche Erweitern und Kürzen* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Französisch: 7a, 7b und 7c**

Die Französisch-Schülerinnen und Schüler haben einen ausführlichen Wochenplan   
mit Aufgaben im Buch und im Arbeitsheft.

**Physik Jahrgangsstufe 7**

Aufgaben für die Zeit des Schulausfalls

1.) Für die kommende Lernkontrolle (Arbeit) lernen

2.) Bearbeite die vier Arbeitsblätter. (Hinweis: Bitte arbeite sehr genau.)

3.) Bei den Arbeitsblättern wird bei den Aufgaben a) bis g) die Gegenstandsweite g immer weiter verkleinert. Arbeitsauftrag: Beschreibe, was dabei mit dem Bild (also mit „B“ und „b“) passiert.

4.) Selbstständiges Lernen (mit dem Buch oder durch Internetrecherche):

* Wie konstruiert man bei der Konkavlinse das Bild mit Hilfe der drei Hauptstrahlen?
* Um was für ein Bild handelt es sich?

Hinweis: Es ist ganz klar, dass das selbstständige Lernen natürlich nur soweit, wie es euch möglich ist, geschehen kann. Macht euch also keine Sorgen, wenn ihr Dinge nicht versteht. Bildet kleine Lerngruppen, die miteinander telefonieren. Alle Fragen, die aufkommen, solltet ihr aufschreiben. Wir werden alles gemeinsam besprechen.

**Sport - Arbeitsauftrag:**

1. Schaue Dir die Fitnessvideos an. Die Übungen sind für die Durchführung in Eurem Zimmer/im Wohnzimmer gedacht, da wir ja wegen der hohen Ansteckungsgefahr alle zu Hause bleiben müssen!

Ab 7. Klasse:

Hampelmann: <https://youtu.be/NP3JKnYV368>

Dehnübungen: <https://youtu.be/d8vb1ncnAHU>

Kniebeugen: <https://youtu.be/CnI8XDY3HyI>

Für alle:

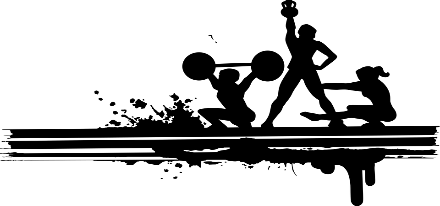
Körperpercussion: <https://youtu.be/Xg6L7TA8ilE>

Tabata: <https://youtu.be/WZigy1-2zb4>

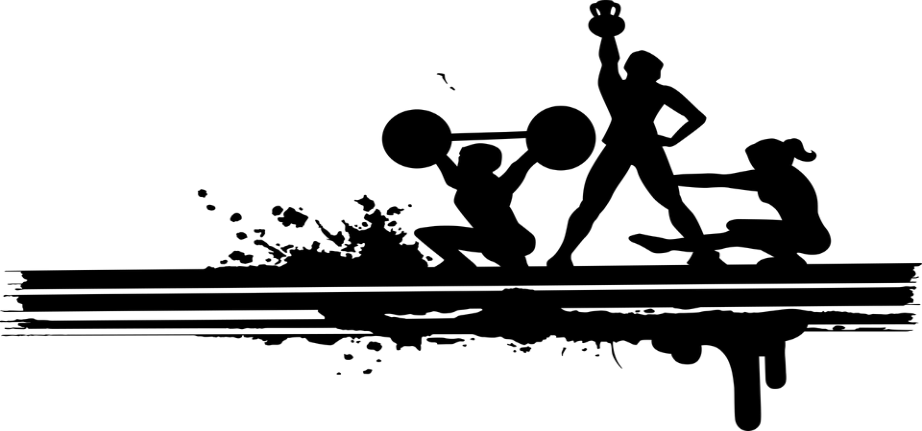
2. Erstelle Dir zwei Übungsabfolgen von mind. je 20 min und trage diese in das Arbeitsblatt „Mein Fitnessprogramm“ ein. Achte darauf, dass Du Übungen aus den verschiedenen Bereichen (Kraft, Beweglichkeit, Ausdauer) auswählst.

3. Führe täglich eine Deiner Übungsabfolgen durch. Vermerke dies in Deinem Fitnesstagebuch. Überzeuge Deine Familie mitzumachen. ☺

4. Sammle alle Deine Blätter sorgfältig, denn diese gibst Du Deiner Sportlehrkraft ab, wenn Du wieder in die Schule kommst.

**Fitnesstagebuch Name:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Abfolge 1 / 2** | **Bewegungszeit (insgesamt)** | **Teilnehmer/innen (Name/n)** | **Unterschrift Eltern** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



**Mein Fitnessprogramm Name:**

**Übungsabfolge 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Übung** | **Bewegungszeit pro Übung** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Übungsabfolge 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Übung** | **Bewegungszeit pro Übung** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |