

Mathematik Kl. 9a

Arbeitsauftrag für zu Hause

Liebe Klasse 9a,

ihr habt in den vergangenen Wochen das Thema „Körper berechnen“ bearbeitet. Einerseits habt ihr bereits durchgenommene Themen wiederholt und gefestigt und andererseits habt ihr im Thema – so gut es ging – weitergearbeitet.

Wie versprochen, werden wir die noch nicht gemeinsam behandelten Themen (also die Seiten 139 bis 149) gemeinsam durchnehmen. Da ihr schon einiges an Vorwissen habt, kann der Unterricht dort, wo die Dinge gut verstanden wurden, in einem schnelleren Tempo voranschreiten. Bei Themen, mit denen ihr nicht so gut zurecht gekommen seid, wird das Unterrichtstempo dementsprechend verlangsamt. Macht euch also keine Sorgen.

Neuer Arbeitsauftrag:

Als nächstes werden wir uns dem Thema „**Ähnlichkeit**“ widmen (siehe Mathe-Buch). In diesem Kapitel sind insbesondere die sogenannten „**Strahlensätze**“ sehr wichtig. Ihr sollt versuchen, euch mithilfe der Lernhilfen das neue Thema, so gut es möglich ist, anzueignen.

Lerninhalt (soweit und sogut, wie möglich):

- Ähnliche Figuren:
 - S. 15, roter Kasten
 - S. 26 und S. 25
 - S. 12 bis 15
 - STARK-Arbeitsheft S. 49/50: Merksätze, Beispiele und Nr. 82
- Zentrische Streckung:
 - S. 16, roter Kasten
 - S. 25
 - S. 16 bis 18
 - STARK-Arbeitsheft S. 49: Merksätze, Beispiele und Nr. 83
- Strahlensätze (1. Strahlensatz und 2. Strahlensatz):
 - S. 26
 - S. 22 bis 24
 - STARK-Arbeitsheft S. 50/51: Merksätze, Nr. 84 und Nr. 85
- Üben und Vertiefen / Sachaufgaben:
 - S. 27 bis 29
 - S. 32/33

Lernhilfen:

- Mathe-Buch: Merkkästen, Beispiele, Erklärungen, Hilfen
- STARK-Arbeitsheft (Training Grundwissen): Merksätze, Beispiele mit Erklärungen, Hilfen, ausführliche Lösungen im separaten Lösungsheft
- Interaktive Aufgaben des STARK-Arbeitshefts
- Austausch mit Mitschülerinnen und Mitschülern (telefonisch)
- Eventuell Austausch mit Mitschülerinnen und Mitschülern der Parallelklasse (telefonisch), da die Parallelklasse das Thema bereits behandelt hat.
- Internetrecherche
- Kostenfreie Lernvideos im Internet: Sucht man zu den Themen nach Erklärvideos im Internet, so findet man sehr viele. Bei den oben platzierten Suchergebnissen findet man z.B. häufig Videos von „Lehrerschmidt“ oder „Daniel Jung“, aber es gibt auch viele andere gute Angebote. Da die Dauer eines Videos oft nicht lange ist, empfehle ich folgende Vorgehensweise:
 1. Schaut euch zunächst alle Videos, die ihr zu einem Thema gefunden habt an.
 2. Nachdem ihr euch einen Überblick verschafft habt, wählt zwei Videos aus, die euch persönlich das Thema am besten erklären. (Das kann für den einen das eine Video sein und für den anderen ein anderes Video.) Eure ausgewählten Videos schaut ihr euch nun sehr intensiv an, das heißt: anschauen, stoppen, zurückspringen, erneut anschauen – und das bei Bedarf auch mehrmals. Beim Anschauen solltet ihr den Videos nicht nur gedanklich folgen, sondern auch (mit Papier und Stift) mitschreiben und mitarbeiten.
- Kostenfreie Online-Lernplattformen im Internet: Ich bin z.B. auf „Mathegym“ gestoßen. „Mathegym“ bietet Online-Übungsmöglichkeiten mit Mathe-Aufgaben für die Realschule. Beim kostenlosen Zugang von „Mathegym“ kann man immerhin einiges von deren Angeboten in Anspruch nehmen: Es gibt den jeweiligen Lernstoff zu einem Thema, Beispiele und Aufgaben mit Hilfen und Lösungen.

Siehe: <https://mathegym.de/start> --> „Aufgaben/Videos“ --> „Nach Lehrplan“ --> „Hessen, Realschule“ --> Themen: „Ähnlichkeit von Dreiecken“, „Zentrische Streckung“ und „Strahlensatz“

Wenn jemand von euch diese Lernplattform ausprobiert, könnt ihr mir am Ende eine Rückmeldung darüber geben, wie gut diese beim Lernen hilft.

Hinweis:

Es ist ganz klar, dass das selbstständige Lernen natürlich nur soweit, wie es euch möglich ist, geschehen kann. Bildet kleine Lerngruppen, die miteinander telefonieren. Überspringt notfalls die Aufgaben, die euch zu schwer fallen. Fragen, die aufkommen, solltet ihr aufschreiben. Wir werden das komplette Thema nochmal gemeinsam besprechen. Solltet ihr meine Hilfe benötigen, erreicht ihr mich über E-Mail. (E-Mail an die BGS mit dem Betreff „Kl. 9a, Fer, Mathe, Stichwort“ oder E-Mail direkt an mich unter Corona.BGSFer@protonmail.com). Ich rufe euch dann so bald wie möglich zurück. (Bitte gebt auch eine Telefonnummer an, unter der ich euch erreichen kann.)