

Fach: Deutsch Klasse: 6a+b
Zeitraum: 18.05.-29.05.2020

Liebe Schülerinnen und Schüler,
leider dauert die Schulschließung noch weiter an. Ich hoffe, dass es euch allen gut geht und ihr gesund seid.
Als Arbeitsauftrag für die kurze Woche und die Folgewoche findet ihr Aufgaben zum Thema Rechtschreibung und Übungsdiktate.
Bitte bearbeitet die Arbeitsblätter sorgfältig und tragt eure erledigten Aufgaben in die Checkliste ein.

Gerne würde ich mit euch am 28.05, eine Jitsi-Stunde veranstalten. Weitere Infos folgen. Und dann könnt ihr auch eure Arbeiten präsentieren.

Bei Fragen können mir eure Eltern gerne eine E-Mail schreiben (hofmann.bgs-ffm@gmx.de).

Ich wünsch euch viel Spaß beim Arbeiten.
Bleibt alle gesund.
Herzliche Grüße
Herr Hofmann

Checkliste

| AB | Aufgabe | Erledigt | Anmerkungen |
|----|--|----------|-------------|
| 1 | Als Nomen gebrauchte Wörter großschreiben | | |
| 2 | Regeln zur Großschreibung anwenden | | |
| 3 | Schreibweisen langer Vokale | | |
| 4 | <i>Wieder</i> oder <i>wider</i> ? | | |
| 5 | Groß- und Kleinschreibung: Ein Leben ohne Fernseher? | | |
| 6 | Groß- und Kleinschreibung: Ein Unfall | | |
| 7 | Schreibung langer Vokale: Auf das Salz kommt es an | | |
| Z | Zusatz: Schreibung langer Vokale: Und was liest du? | | |

Als Nomen gebrauchte Wörter großschreiben

Manchmal werden Wörter, die man normalerweise kleinschreibt, als **Nomen** gebraucht. Dann schreibt man sie groß. Oft kann man sie an Begleitwörtern erkennen.

| Wort | als Nomen gebrauchtes Wort | Begleitwort |
|------------------|---|------------------------------|
| <u>gut</u> | das Gute | das (Artikel) |
| <u>überholen</u> | beim Überholen (= bei dem Überholen) | beim (Präposition + Artikel) |
| <u>zögern</u> | mein Zögern | mein (Possessivpronomen) |
| <u>warten</u> | langes Warten | langes (Adjektiv) |

1 Schreibe die eingeklammerten Wörter in richtiger Schreibung in die Lücken. Unterstreiche die Begleitwörter.

- A) Das _____ (BADEN) ist hier verboten.
- B) Meine _____ (LIEBEN) sind längst auf ihrer Ferieninsel.
- C) Bei den _____ (KLEINEN) gab es viel zu lachen!
- D) Das _____ (MÜHSAME) an dieser Radtour waren die vielen Berge.
- E) Wir sind das lange _____ (WARTEN) leid.
- F) Dieser Pullover passt nicht zum _____ (BLAU) des Rocks.
- G) Beim _____ (ÜBERHOLEN) ist auf die Fußgänger zu achten.
- H) Nach einer Weile brachte uns der Clown zum _____ (LACHEN).
- I) Heute fährt der _____ (GLÜCKLICHE) in die Ferien.
- J) Zum Geburtstag wünsche ich dir nur das _____ (BESTE).

Als Nomen gebrauchte Wörter großschreiben

Lösung

Manchmal werden Wörter, die man normalerweise kleinschreibt, als **Nomen** gebraucht. Dann schreibt man sie groß. Oft kann man sie an Begleitwörtern erkennen.

| Wort | als Nomen gebrauchtes Wort | Begleitwort |
|------------------|---|------------------------------|
| <u>gut</u> | das Gute | das (Artikel) |
| <u>überholen</u> | beim Überholen (= bei dem Überholen) | beim (Präposition + Artikel) |
| <u>zögern</u> | mein Zögern | mein (Possessivpronomen) |
| <u>warten</u> | langes Warten | langes (Adjektiv) |

- 1** Schreibe die eingeklammerten Wörter in richtiger Schreibung in die Lücken. Unterstreiche die Begleitwörter.
- A) Das Baden (BADEN) ist hier verboten.
- B) Meine Lieben (LIEBEN) sind längst auf ihrer Ferieninsel.
- C) Bei den Kleinen (KLEINEN) gab es viel zu lachen!
- D) Das Mühsame (MÜHSAME) an dieser Radtour waren die vielen Berge.
- E) Wir sind das lange Warten (WARTEN) leid.
- F) Dieser Pullover passt nicht zum Blau (BLAU) des Rocks.
- G) Beim Überholen (ÜBERHOLEN) ist auf die Fußgänger zu achten.
- H) Nach einer Weile brachte uns der Clown zum Lachen (LACHEN).
- I) Heute fährt der Glückliche (GLÜCKLICHE) in die Ferien.
- J) Zum Geburtstag wünsche ich dir nur das Beste (BESTE).

Regeln zur Großschreibung anwenden

Regeln zur Großschreibung:

1. Am Anfang eines Satzes schreibt man groß.
2. Eigennamen schreibt man groß.
3. Nomen schreibt man groß. Sie werden oft durch einen Begleiter angekündigt.
4. Wörter, die auf *-heit, -keit, -nis, -schaft, -tum, -ung* enden, sind Nomen.
5. Die Anredepronomen *Sie* und *Ihnen* schreibt man groß. Auch das Possessivpronomen *Ihr* schreibt man in der höflichen Anrede in allen Formen groß.
6. Als Nomen gebrauchte Wörter schreibt man groß.

1 Lies die Regeln zur Großschreibung.

- a) Nach welcher Regel werden die unterstrichenen Wörter in den folgenden Sätzen großgeschrieben? Notiere jeweils die Nummer der Regel.
- b) Schreibe einen weiteren Beispielsatz auf, für den die Regel gilt.

| Beispielsatz | Regel | Weiterer Beispielsatz |
|---|-------|------------------------|
| Mein Vetter wohnt in <u>Essen</u> . | 2 | <i>Er heißt Klaus.</i> |
| Liebe Susi! <u>Wann</u> kommst du? | | |
| Während des <u>Reifens</u> wächst die Frucht. | | |
| Er ging in die falsche <u>Richtung</u> . | | |
| <u>Ich</u> verlor das Gleichgewicht. | | |
| Darf ich <u>Ihnen</u> die Schuhe einpacken? | | |
| Heute fahren wir nach <u>Italien</u> . | | |
| Das ist eine große <u>Gemeinheit</u> ! | | |
| Hast du Angst vor dem <u>Fliegen</u> ? | | |
| Mein Hund heißt <u>Möpschen</u> . | | |
| Beim <u>Braten</u> des Fleisches aufpassen! | | |
| Er gehört zur <u>Verwandtschaft</u> . | | |
| „Geht es <u>Ihnen</u> gut?“ | | |
| <u>Wer</u> ist da? | | |
| Dieses <u>Rasen</u> sollte verboten werden! | | |

Regeln zur Großschreibung:

1. Am Anfang eines Satzes schreibt man groß.
2. Eigennamen schreibt man groß.
3. Nomen schreibt man groß. Sie werden oft durch einen Begleiter angekündigt.
4. Wörter, die auf *-heit, -keit, -nis, -schaft, -tum, -ung* enden, sind Nomen.
5. Die Anredepronomen *Sie* und *Ihnen* schreibt man groß. Auch das Possessivpronomen *Ihr* schreibt man in der höflichen Anrede in allen Formen groß.
6. Als Nomen gebrauchte Wörter schreibt man groß.

1 Lies die Regeln zur Großschreibung.

- a) Nach welcher Regel werden die unterstrichenen Wörter in den folgenden Sätzen großgeschrieben? Notiere jeweils die Nummer der Regel.
- b) Schreibe einen weiteren Beispielsatz auf, für den die Regel gilt.

| Beispielsatz | Regel | Weiterer Beispielsatz |
|---|-------|--|
| Mein Vetter wohnt in <u>Essen</u> . | 2 | <i>Er heißt Klaus.</i> |
| Liebe Susi! <u>Wann</u> kommst du? | 1 | <i>Woher kommst du?</i> |
| Während des <u>Reifens</u> wächst die Frucht. | 6 | <i>Während des Backens wird das Brot knusprig.</i> |
| Er ging in die falsche <u>Richtung</u> . | 4 | <i>Das ist meine Meinung.</i> |
| <u>Ich</u> verlor das Gleichgewicht. | 1 | <i>Er ging nach Hause.</i> |
| Darf ich <u>Ihnen</u> die Schuhe einpacken? | 5 | <i>Können Sie mir helfen?</i> |
| Heute fahren wir nach <u>Italien</u> . | 2 | <i>Ich war in den Ferien in Frankreich.</i> |
| Das ist eine große <u>Gemeinheit</u> ! | 4 | <i>Die Sklaven sehnten sich nach Freiheit.</i> |
| Hast du Angst vor dem <u>Fliegen</u> ? | 6 | <i>Sie ist beim Laufen hingefallen.</i> |
| Mein Hund heißt <u>Möpschen</u> . | 2 | <i>Heißt du Peter?</i> |
| Beim <u>Braten</u> des Fleisches aufpassen! | 6 | <i>Beim Essen sitzt man ruhig.</i> |
| Er gehört zur <u>Verwandtschaft</u> . | 4 | <i>Die Mannschaft gewann das Spiel.</i> |
| „Geht es <u>Ihnen</u> gut?“ | 5 | <i>„Ich begrüße Sie herzlich!“</i> |
| <u>Wer</u> ist da? | 1 | <i>Warum gehst du nicht nach Hause?</i> |
| Dieses <u>Rasen</u> sollte verboten werden! | 6 | <i>Richtiges Schreiben ist wichtig.</i> |

Lange Vokale können durch den einfachen Buchstaben wiedergegeben werden. In vielen Wörtern muss man sie aber mit mehreren Buchstaben schreiben.
Beispiele: einfacher Buchstabe: malen, leben, das Tor, rufen
mehrere Buchstaben: das Mahl, die Seele, biegen

1 Unterstreiche im folgenden Text alle Wörter, die einen lang gesprochenen Vokal enthalten. Markiere die langen Vokale farbig.

Anja und Axel im Zoo

Anja und Axel verbrachten einen Tag im Zoo. Ihnen begegneten Tiere, die sie nur von Bildern kannten, z. B. Tiger, schwarzweiße Zebras und ihre Fohlen sowie Kamele. Sie sahen aber auch Tiere, die nicht aus fernen Ländern kommen: Bergziegen und Hühner, Rehe und Schafe. Zwischendurch ruhten sie sich an einem Kiosk aus. Dort konnte man Tee und Kaffee, aber auch kühle Getränke bestellen. Anja und Axel erfrischten sich mit einer Limonade.

2 Nun trage die unterstrichenen Wörter von Aufgabe 1 in die Tabelle ein. Schreibe bei den Nomen auch die Artikel dazu.

Wir hören einen langen Vokal. Wir schreiben:

| den einfachen Buchstaben | den verdoppelten Buchstaben | den einfachen Buchstaben und h | die Buchstaben ie |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| <i>der Tag</i> | <i>der Zoo (2x)</i> | <i>ihnen</i> | <i>die Tiere (2x)</i> |
| <i>begegneten</i> | <i>der Tee</i> | <i>ihre</i> | <i>die (2x)</i> |
| <i>nur</i> | <i>der Kaffee</i> | <i>die Fohlen</i> | <i>sie (3x)</i> |
| <i>der Tiger</i> | | <i>sahen</i> | <i>sowie</i> |
| <i>die Zebras</i> | | <i>die Hühner</i> | <i>die Bergziegen</i> |
| <i>die Kamele</i> | | <i>die Rehe</i> | |
| <i>aber (2x)</i> | | <i>ruhten</i> | |
| <i>die Schafe</i> | | <i>kühle</i> | |
| <i>der Kiosk</i> | | | |
| <i>die Limonade</i> | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3 Ergänze die Tabelle mit eigenen Beispielen. Überprüfe deine Schreibung mithilfe eines Wörterbuchs.

Wieder oder wider?

Ob man *wieder* oder *wider* schreibt, hängt von der Bedeutung ab:

wieder heißt: noch einmal, erneut. *Beispiele: wiedersehen, wiederholen*

wider heißt: gegen, dagegen, entgegen. *Beispiele: widersprechen, widerspiegeln*

- 1 Schreibe zusammengesetzte Wörter mit *wieder* und *wider* auf, die du kennst. Beachte die Groß- und Kleinschreibung. Schreibe bei Nomen auch die Artikel dazu.

| wieder- | wider- |
|-------------------|----------------|
| die Wiederholung, | die Widerrede, |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- 2 Schreibe mit zwei Wörtern aus der linken und zwei Wörtern aus der rechten Spalte von Aufgabe 1 jeweils einen kurzen Satz.

- 3 Setze ein: *wieder-* oder *wider-*? Beachte die Groß- und Kleinschreibung.

Küchendienst

Ein _____licher Geruch drang aus der Küche. Ob Jens das _____sehen mit seinem Freund Stefan ausgerechnet mit verbrannten Pfannkuchen feiern will? Lisa öffnet die Tür und schimpft: „Jens, warte doch, bis Mutter _____kommt. Sie hat dir doch _____holt gesagt, dass du nicht mit heißem Öl hantieren sollst. Musst du denn immer so _____borstig sein?“ „Und ich _____hole: erst denken, dann reden. Ich muss dir nämlich _____sprechen. Der _____wärtige Geruch stammt nicht von verbranntem Öl. Wir haben den Chemiekasten aus deinem Zimmer geholt und konnten nicht _____stehen. Das war unser erstes Experiment.“

wieder oder wider?

Lösung

Ob man *wieder* oder *wider* schreibt, hängt von der Bedeutung ab:

wieder heißt: noch einmal, erneut. *Beispiele: wiedersehen, wiederholen*

wider heißt: gegen, dagegen, entgegen. *Beispiele: widersprechen, widerspiegeln*

- 1 Schreibe zusammengesetzte Wörter mit *wieder* und *wider* auf, die du kennst. Beachte die Groß- und Kleinschreibung. Schreibe bei Nomen auch die Artikel dazu.

| wieder- | wider- |
|---|--|
| <i>die Wiederholung, der Wiederaufbau</i> | <i>die Widerrede, widerfahren</i> |
| <i>wiederkommen, die Wiedergabe</i> | <i>widerlegen, widerlich</i> |
| <i>wiedergeben, wiederherstellen</i> | <i>der Widerschein, widersetzen</i> |
| <i>wiederholbar, die Wiederkehr</i> | <i>widerspenstig, widerspiegeln</i> |
| <i>das Wiedersehen</i> | <i>der Widerspruch, der Widerstand</i> |
| <i>die Wiedervereinigung</i> | |

- 2 Schreibe mit zwei Wörtern aus der linken und zwei Wörtern aus der rechten Spalte von Aufgabe 1 jeweils einen kurzen Satz.

Beispiellösung:

Durch Wiederholung kann man sich Wörter besser merken.

Tanja kommt morgen wieder.

Toms Widerrede ging uns allen auf die Nerven.

Mir ist etwas Seltsames widerfahren.

- 3 Setze ein: *wieder-* oder *wider-*? Beachte die Groß- und Kleinschreibung.

Küchendienst

Ein widerlicher Geruch drang aus der Küche. Ob Jens das Wiedersehen mit seinem Freund Stefan ausgerechnet mit verbrannten Pfannkuchen feiern will? Lisa öffnet die Tür und schimpft: „Jens, warte doch, bis Mutter wieder kommt. Sie hat dir doch wieder holt gesagt, dass du nicht mit heißem Öl hantieren sollst. Musst du denn immer so widerborstig sein?“ „Und ich wieder hole: erst denken, dann reden. Ich muss dir nämlich widersprechen. Der widerwärtige Geruch stammt nicht von verbranntem Öl. Wir haben den Chemiekasten aus deinem Zimmer geholt und konnten nicht widerstehen. Das war unser erstes Experiment.“

Übungsdiktate

Du kannst die Diktate in unterschiedlichen Formen üben:

Abschreibdiktat

1. Lies den ganzen Text einmal gründlich durch.
2. Lies den ersten Satz. Er ist mit grauen Strichen in Wortgruppen unterteilt.
3. Präge dir die Wörter der ersten Wortgruppe genau ein und decke den Text ab.
4. Schreibe die Wörter auf und schaue sie dir noch einmal genau an.
5. Mache es genauso mit allen weiteren Wortgruppen und Sätzen.
6. Achte darauf, dass du alle Satzzeichen richtig setzt.
7. Überprüfe zum Schluss deinen Diktattext mithilfe der Textvorlage. Unterstreiche die Fehlerwörter und schreibe sie in der richtigen Schreibung unter den Diktattext.

Laufdiktat

1. Befestige den Text an einer Wand, die mindestens zehn Schritte von deinem Platz entfernt ist.
2. Gehe zu der Stelle mit dem Text. Er ist mit grauen Strichen in Wortgruppen unterteilt. Lies eine Wortgruppe mehrmals durch und präge sie dir ein.
3. Wiederhole die Wortgruppe ohne Stimme auf dem Rückweg zu deinem Platz.
4. Schreibe diese Wortgruppe in dein Heft und schaue sie dir noch einmal genau an.
5. Wiederhole dies so oft, bis du den vollständigen Diktattext in deinem Heft stehen hast.
6. Achte darauf, dass du alle Satzzeichen richtig setzt.
7. Überprüfe zum Schluss deinen Diktattext mithilfe der Textvorlage. Unterstreiche die Fehlerwörter und schreibe sie in der richtigen Schreibung unter den Diktattext.

Partnerdiktat

1. Lasse dir den Text von deinem Partner oder deiner Partnerin zuerst ganz vorlesen.
2. Lasse dir dann Wortgruppe für Wortgruppe diktieren. Die Wortgruppen erkennt man an den grauen Strichen.
3. Auch die Satzzeichen sollten diktiert werden.
4. Wenn du willst, kannst du nach der Hälfte des Diktats die Rolle mit deinem Partner oder deiner Partnerin tauschen.
5. Überprüfe zum Schluss deinen Diktattext mithilfe der Textvorlage. Unterstreiche die Fehlerwörter und schreibe sie in der richtigen Schreibung unter den Diktattext.

